

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. DINIS

Autoavaliação do Agrupamento · Modelo CAF

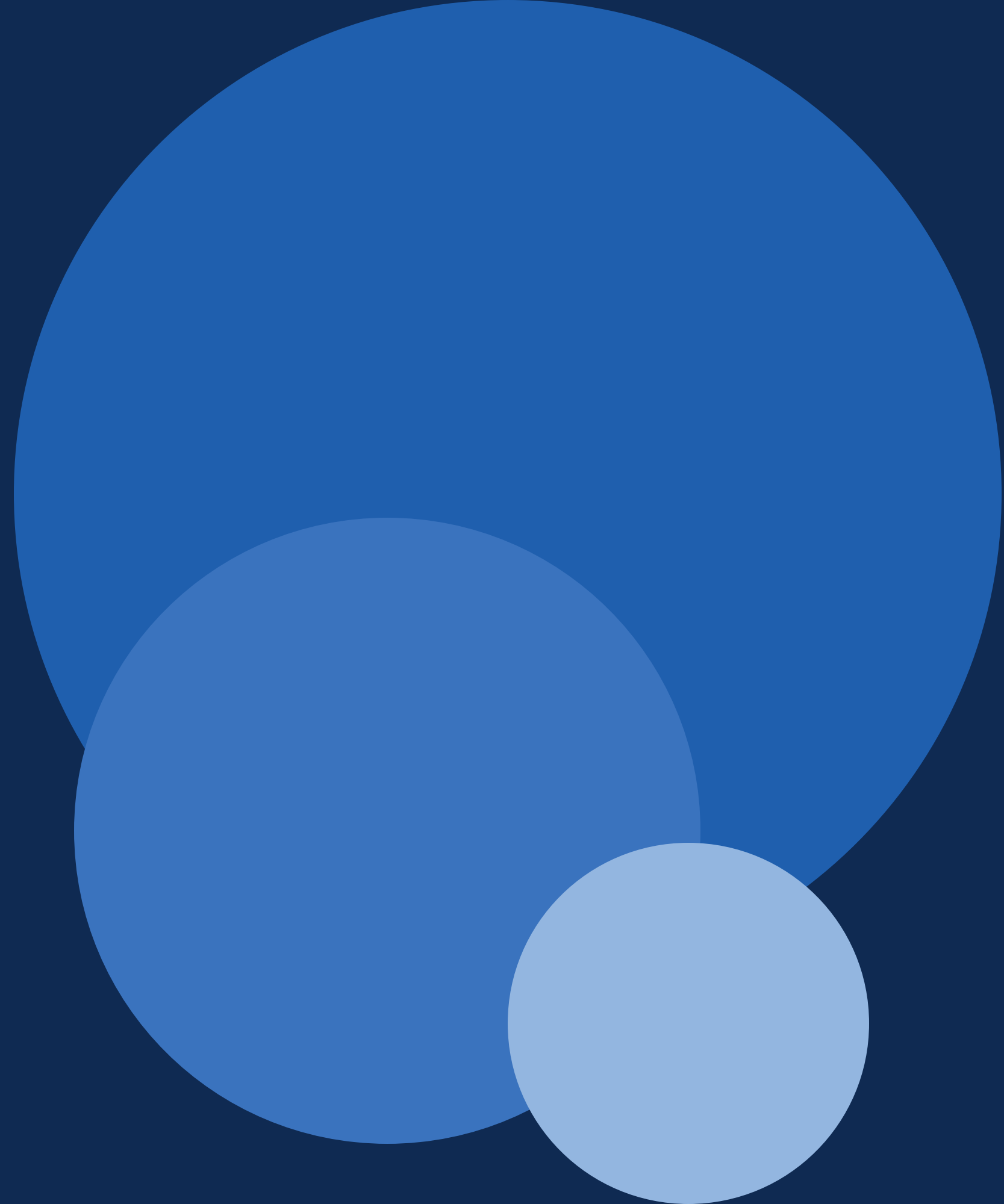
Satisfação dos Alunos

Resultados do questionário aplicado aos alunos do 4.º
ao 9.º ano

Conselho Pedagógico

Equipa de Avaliação Interna

maio de 2026



Enquadramento do questionário

269

respostas válidas

5

estabelecimentos

7

domínios CAF

46

questões

Escala de resposta (Likert 1–4)

1

Não concordo /
Insatisfeito(a)

2

Concordo pouco / Pouco
satisfeito(a)

3

Concordo / Satisfeito(a)

4

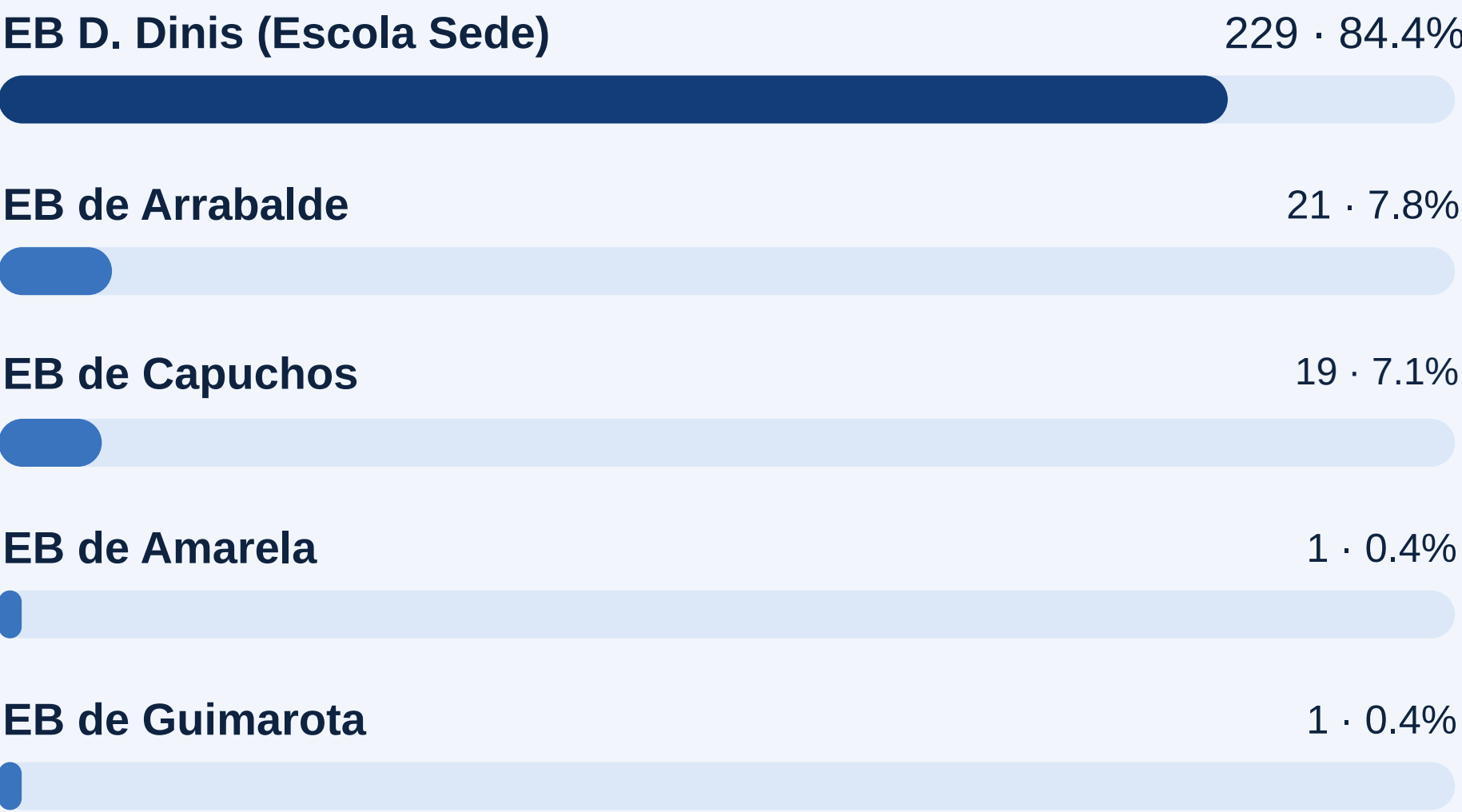
Concordo totalmente /
Muito satisfeito(a)

NS/NA

Não sabe / Não se
aplica — excluído das
médias

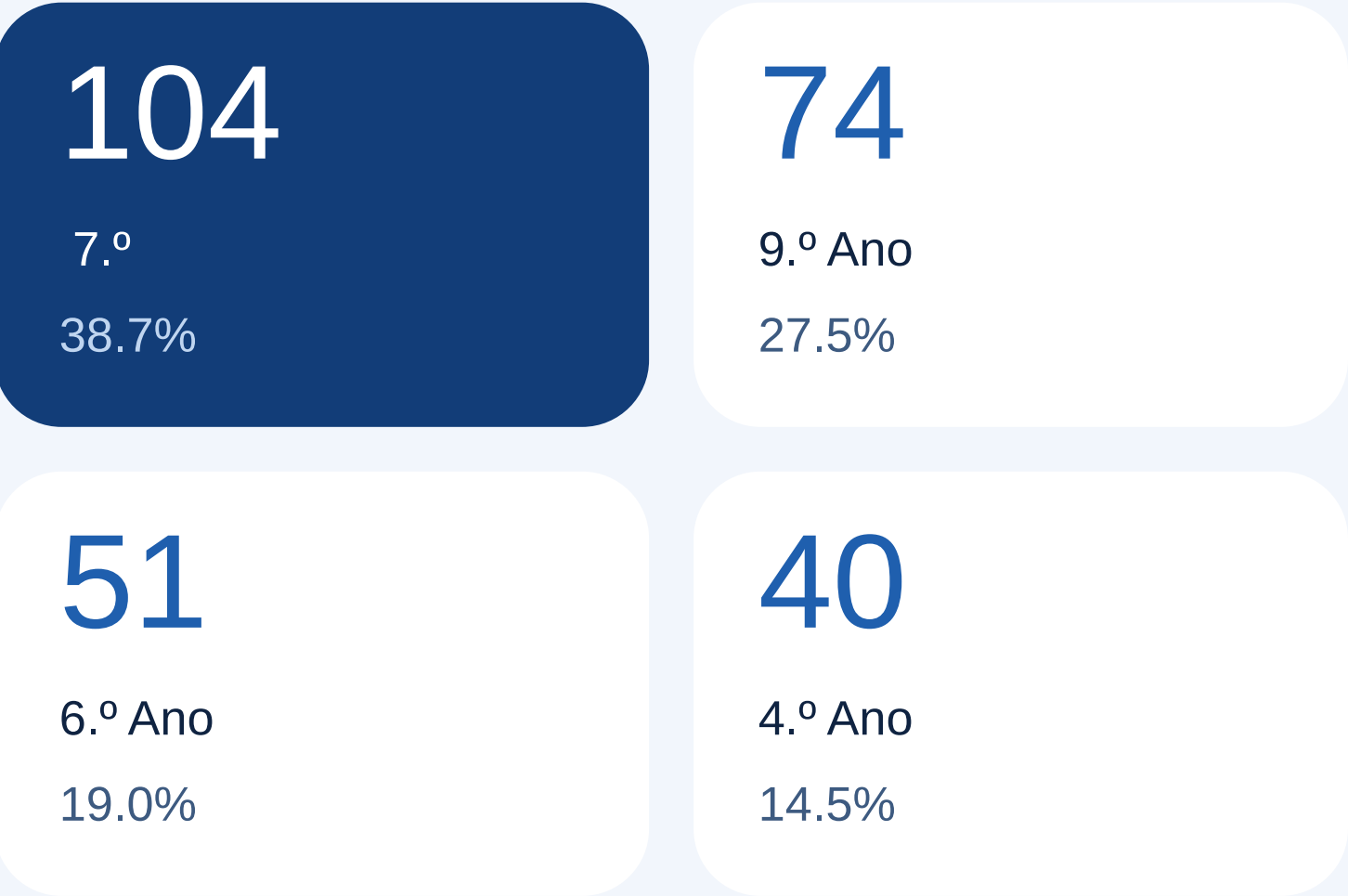
Caracterização da amostra

Respostas por escola



Sem respostas registadas: EB Branca e EB Barosa

Ano de escolaridade



Critérios de interpretação das médias

≥ 3.25

Ponto muito forte

Consolidar e divulgar como boa prática

3.00 – 3.24

Satisfatório

Manter e reforçar as práticas existentes

2.70 – 2.99

A melhorar

Incluir no plano de melhoria com medidas concretas

2.50 – 2.69

Preocupante

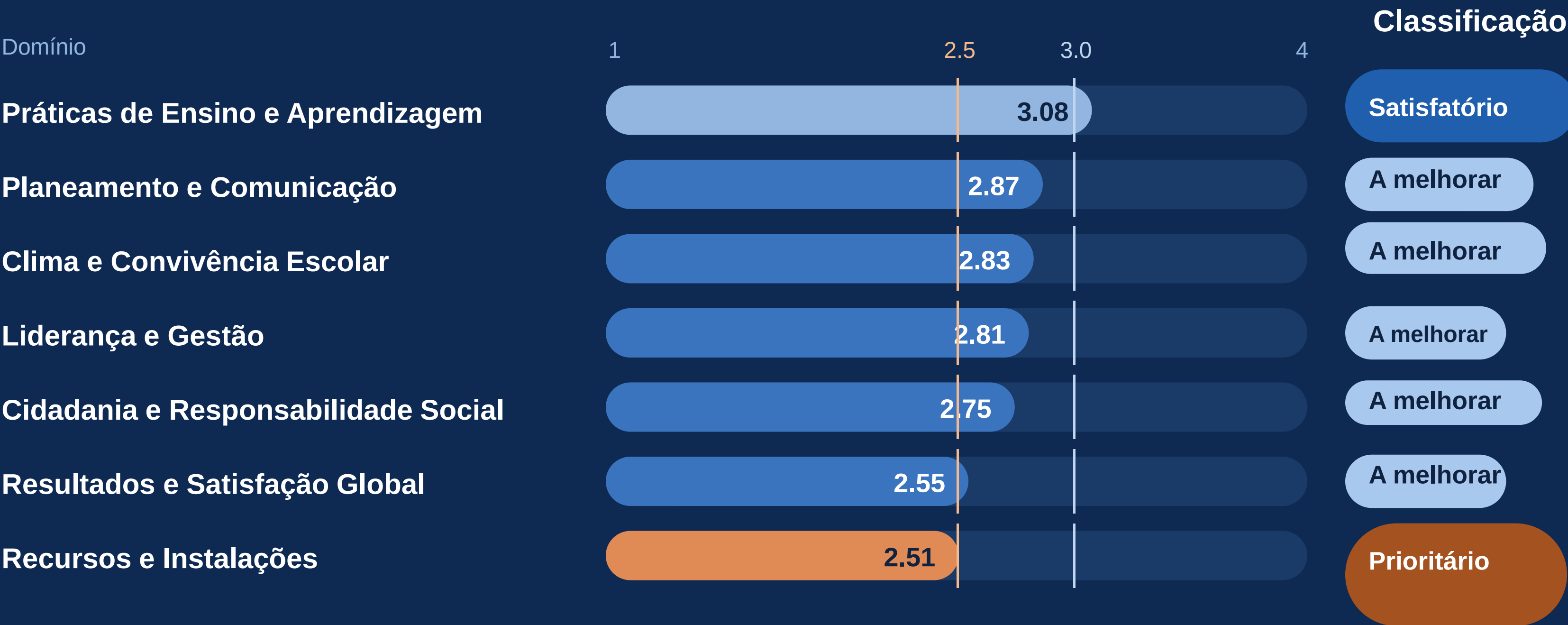
Intervenção a curto prazo prioritária

< 2.50

Área crítica

Intervenção urgente — medidas imediatas

Média de satisfação por domínio



Linha laranja: limiar crítico (2.5) · Linha azul-clara: nível satisfatório (3.0)

Pontos fortes e áreas prioritárias

Pontos fortes a consolidar

- 3.08 Práticas de Ensino e Aprendizagem — domínio mais bem avaliado
- 3.45 Atividades em grupo — item mais valorizado do questionário
- > 3.0 Tecnologia digital, trabalhos práticos e apoio dos professores
- 3.24 Biblioteca, o espaço mais apreciado; informação sobre critérios de avaliação (3.28)

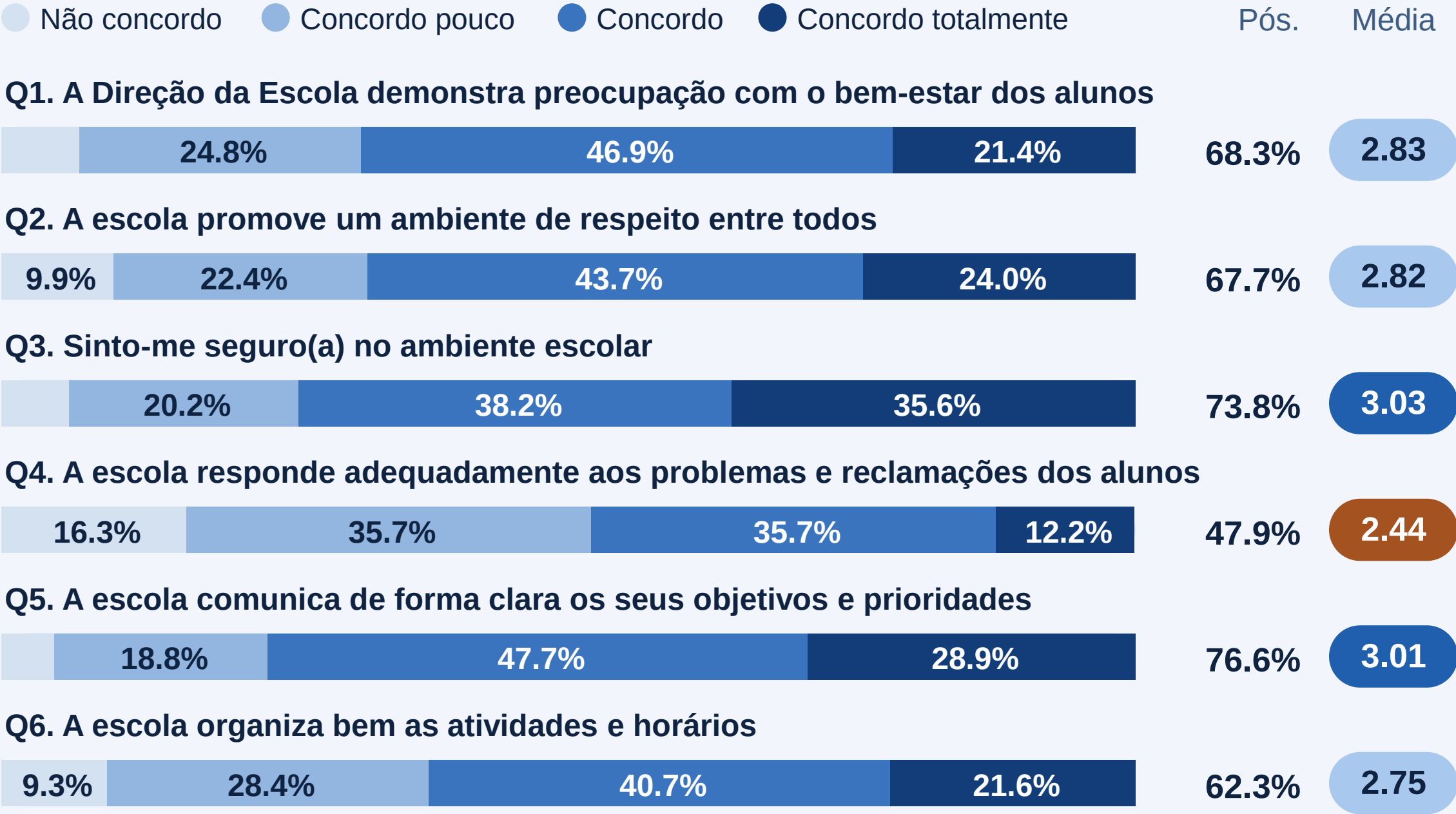
Áreas prioritárias de intervenção

- 2.51 Recursos e Instalações — sanitários (1.80; 80% de insatisfação), limpeza dos espaços e salas de aula
- 2.51 Satisfação global com a escola — 51.8% de respostas positivas
- 2.44 Resposta a problemas e reclamações dos alunos
- 2.40 Consideração das opiniões dos alunos na tomada de decisões

Liderança e Gestão



Os pontos mais positivos são a segurança (3.03) e a comunicação de objetivos (3.01). O aspeto mais crítico é a resposta a problemas e reclamações (2.44), com 52% de insatisfação.



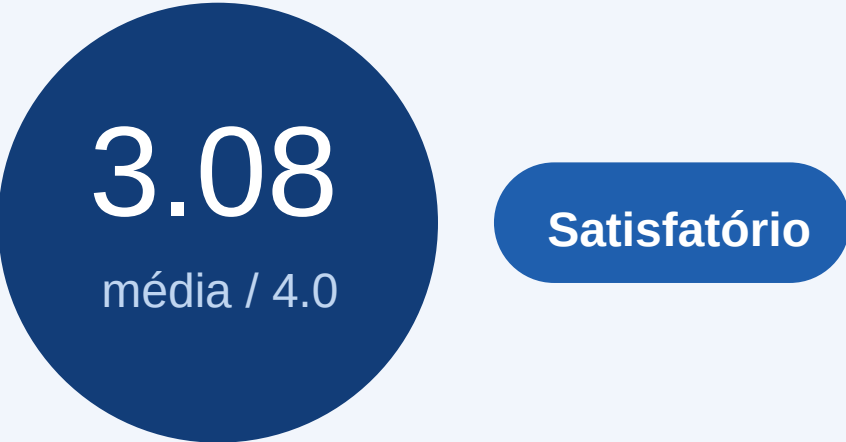
Planeamento e Comunicação



Pontos fortes: a informação sobre critérios de avaliação e o conhecimento do relatório de autoavaliação. A participação dos alunos nas decisões é a área mais crítica.

	Não concordo	Concordo pouco	Concordo	Concordo totalmente	Pós.	Média
Q1. Conhecimento do Projeto Educativo	13.8%	22.4%	43.1%	20.7%	63.8%	2.71
Q2. Conhecimento do Regulamento Interno	15.6%	21.8%	40.0%	22.7%	62.7%	2.70
Q3. Conhecimento do Plano Anual de Atividades		24.4%	41.2%	25.6%	66.8%	2.84
Q4. Conhecimento do Relatório de Autoavaliação do Agrupamento		14.9%	46.4%	31.5%	77.9%	3.02
Q5. Os alunos são informados sobre as atividades e projetos das escolas		18.0%	40.4%	37.5%	77.9%	3.11
Q6. A escola considera as opiniões dos alunos na tomada de decisões	21.4%	29.4%	36.6%	12.6%	49.2%	2.40
Q7. A escola informa acerca dos critérios pelos quais os alunos são avaliados	12.4%	38.3%	46.2%		84.5%	3.28

Práticas de Ensino e Aprendizagem



Domínio mais bem avaliado. As atividades em grupo e a tecnologia digital destacam-se como pontos fortes; as técnicas de motivação e o interesse das atividades têm mais margem de melhoria.

	Não concordo	Concordo pouco	Concordo	Concordo totalmente	Pós.	Média
Q1. Os professores explicam os conteúdos de forma clara		13.9%	50.2%	31.8%	82.0%	3.10
Q2. Os professores utilizam métodos que facilitam a aprendizagem		20.6%	41.6%	31.8%	73.4%	2.99
Q3. Os professores ajudam os alunos quando existem dificuldades		13.7%	43.3%	38.8%	82.1%	3.17
Q4. Os professores incentivam a participação dos alunos nas aulas		14.5%	45.0%	34.6%	79.6%	3.08
Q5. As aulas tornam-se interessantes através das atividades propostas		25.2%	44.0%	22.9%	66.9%	2.82
Q6. Os professores utilizam diferentes técnicas para motivar os alunos	10.9%	21.8%	40.6%	26.7%	67.3%	2.83
Q7. Os trabalhos práticos ajudam a aprender melhor		14.7%	33.2%	44.9%	78.1%	3.16
Q8. As atividades em grupo tornam as aulas mais dinâmicas		30.3%	58.8%		89.1%	3.45
Q9. O uso de tecnologia digital facilita a aprendizagem		13.5%	39.0%	41.3%	80.3%	3.15

Recursos e Instalações



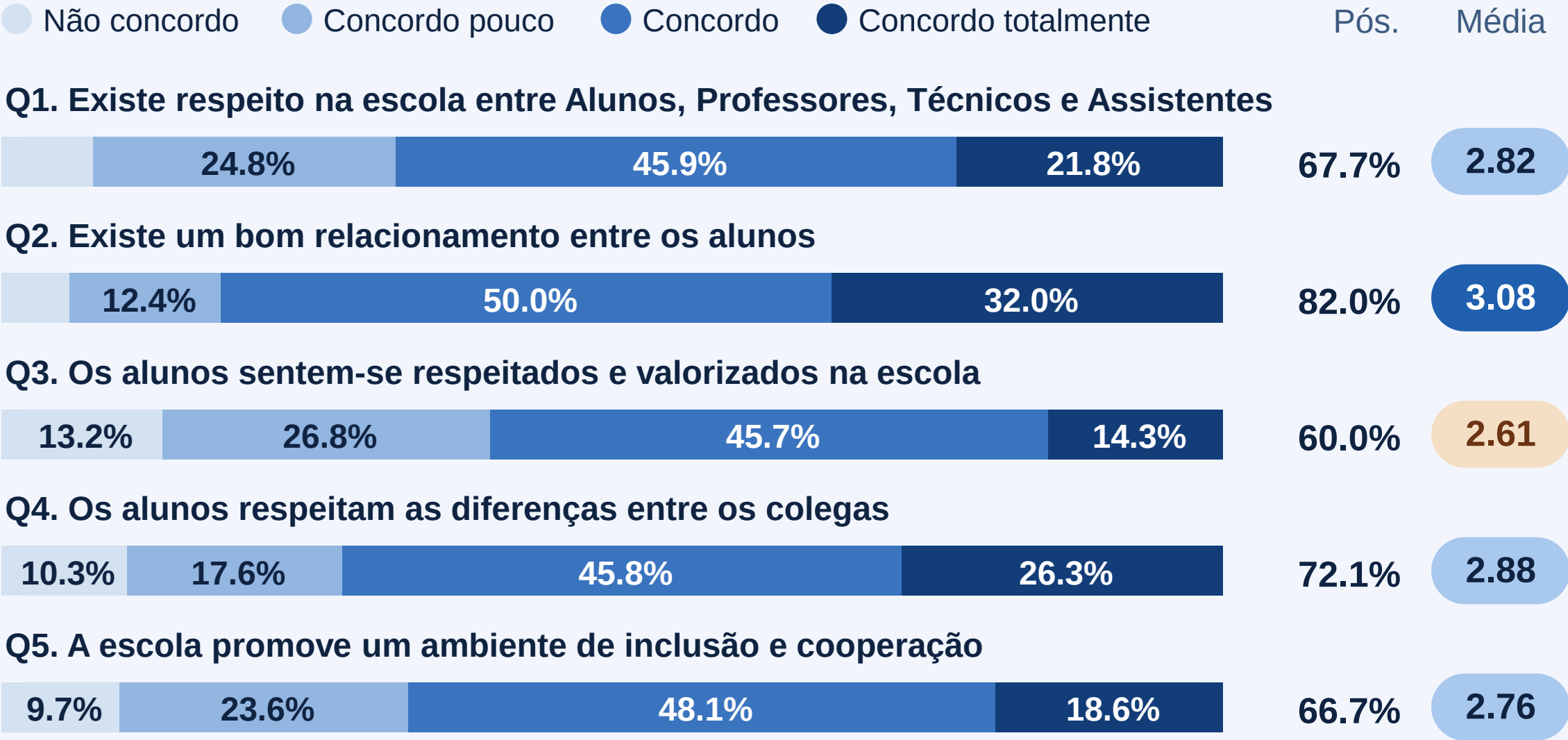
Domínio mais crítico. Os sanitários são o item mais negativamente avaliado (1.80), seguidos das salas de aula e da limpeza dos espaços. A biblioteca é o único espaço com avaliação muito positiva (3.24).

	Não concordo	Concordo pouco	Concordo	Concordo totalmente	Pós.	Média
Q1. As salas de aula são confortáveis e adequadas	40.8%	26.2%	19.5%	13.5%	33.0%	2.06
Q2. Os espaços da escola estão limpos e bem cuidados	36.6%	35.5%	19.2%		27.9%	2.00
Q3. Os equipamentos tecnológicos ajudam na aprendizagem	24.6%	27.7%	28.8%	18.8%	47.6%	2.42
Q4. Espaços adequados – Estudo	20.3%	29.7%	29.7%	20.3%	50.0%	2.50
Q5. Espaços adequados – Convívio	13.3%	14.0%	39.8%	33.0%	72.8%	2.92
Q6. Espaços adequados – Bar		22.0%	44.1%	26.0%	70.1%	2.88
Q7. Espaços adequados – Refeitório	10.6%	23.9%	42.7%	22.7%	65.4%	2.78
Q8. Espaços adequados – Sanitários	48.5%	31.6%	11.3%		19.9%	1.80
Q9. Espaços adequados – Biblioteca	10.0%	48.6%	39.0%		87.6%	3.24

Clima e Convivência Escolar



O respeito pelas diferenças entre colegas é um dos aspetos mais positivos. O sentimento de respeito e valorização dos alunos na escola é o ponto com mais necessidade de melhoria.



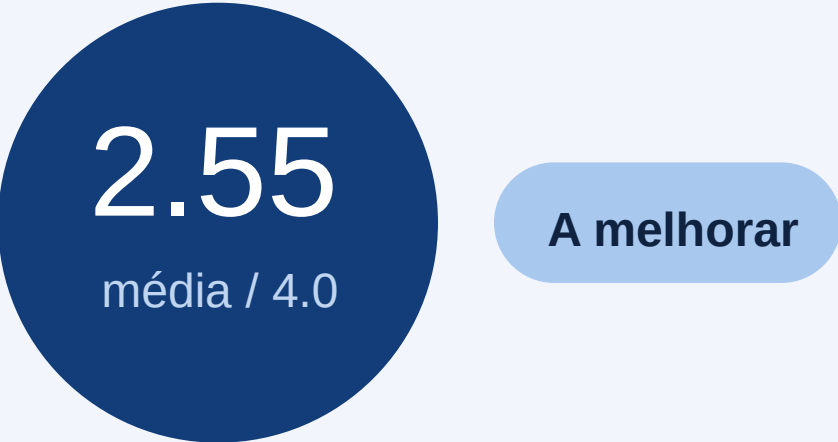
Cidadania e Responsabilidade Social



As práticas ambientais e a cidadania são os aspetos melhor avaliados. O voluntariado e o empreendedorismo são as áreas mais críticas, sugerindo pouca visibilidade destas dimensões junto dos alunos.

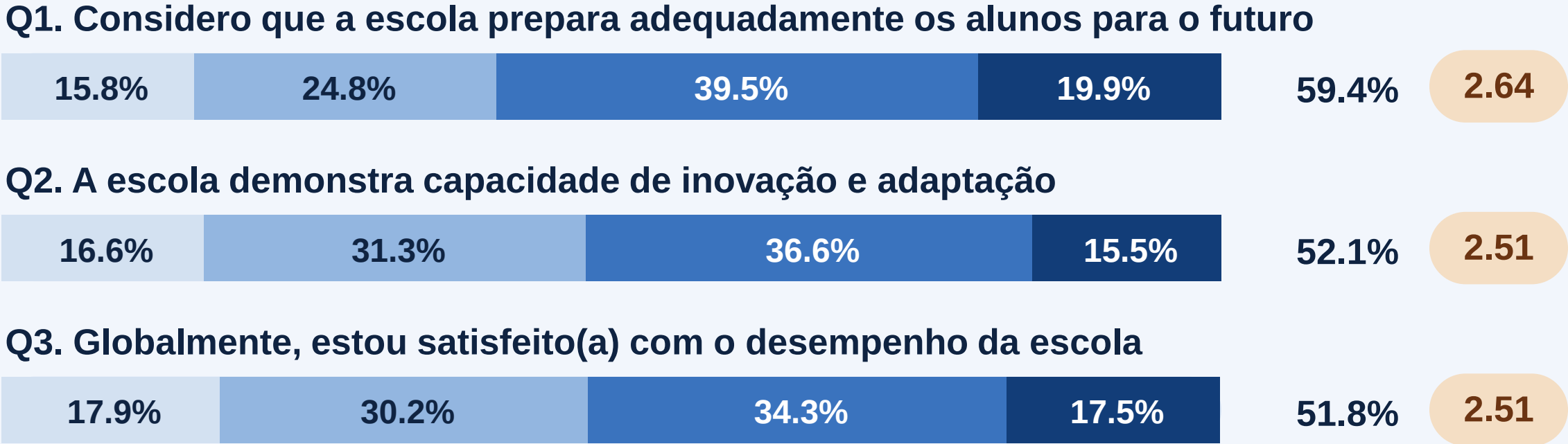
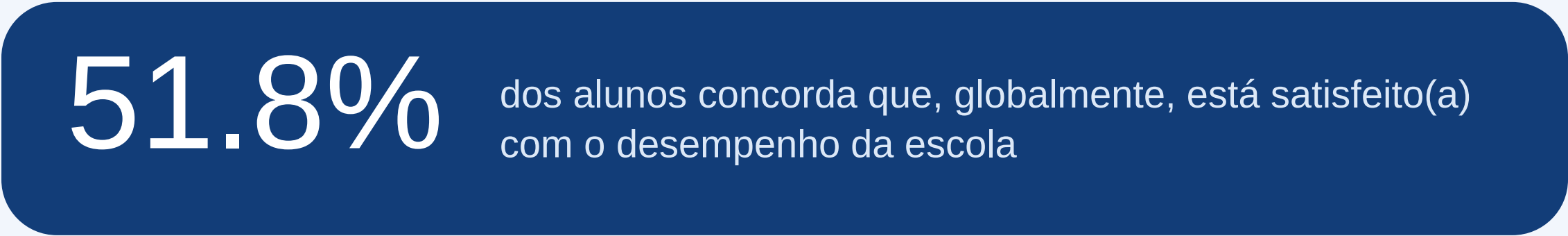
	Não concordo	Concordo pouco	Concordo	Concordo totalmente	Pós.	Média
Q1. A escola incentiva práticas ambientalmente responsáveis		25.0%	44.2%	25.0%	69.2%	2.88
Q2. A escola ajuda-me a desenvolver competências pessoais e sociais para o futuro	10.9%	21.4%	44.4%	23.3%	67.7%	2.80
Q3. Incentivo a ações de cidadania		21.4%	47.9%	24.1%	72.0%	2.89
Q4. Incentivo a ações de voluntariado	18.4%	34.0%	30.7%	16.8%	47.5%	2.46
Q5. Incentivo à solidariedade social	9.8%	24.3%	45.5%	20.4%	65.9%	2.76
Q6. Incentivo à proteção ambiental	9.7%	18.3%	44.0%	28.0%	72.0%	2.90
Q7. Incentivo ao Empreendedorismo	18.9%	21.5%	43.3%	16.3%	59.6%	2.57

Resultados e Satisfação Global



Cerca de metade dos alunos está globalmente satisfeita com a escola. A preparação para o futuro é o aspeto mais positivo deste domínio, embora ainda com significativa margem de melhoria.

● Não concordo ● Concordo pouco ● Concordo ● Concordo totalmente Pós. Média



Itens mais e menos valorizados

Médias mais altas

Atividades em grupo tornam as aulas mais dinâmicas	3.45
Informação sobre critérios de avaliação	3.28
Espaços adequados – Biblioteca	3.24
Professores ajudam quando existem dificuldades	3.17
Trabalhos práticos ajudam a aprender melhor	3.16

Médias mais baixas

Espaços adequados – Sanitários	1.80
Espaços limpos e bem cuidados	2.00
Salas de aula confortáveis e adequadas	2.06
Opiniões dos alunos na tomada de decisões	2.40
Equipamentos tecnológicos ajudam na aprendizagem	2.42



Obrigada!

Questões e contributos para o plano de melhoria

Equipa de Avaliação Interna · Agrupamento de Escolas D. Dinis · Modelo CAF · maio de 2026