

# RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DO AGRUPAMENTO

Ano Letivo 2025-2026





# Agrupamento de Escolas D.Dinis

## Apresentação do RAA 24-25 Conselho Pedagógico

2024/2025

Relatório de Autoavaliação do  
Agrupamento D. Dinis-Leiria



Equipa de Avaliação Interna (AIA)  
Agrupamento de Escolas D. Dinis - Leiria  
Julho 2025

2024/2025

Relatório de Autoavaliação do  
Agrupamento D. Dinis-Leiria  
Versão Reduzida



Equipa de Avaliação Interna (AIA)  
Agrupamento de Escolas D. Dinis - Leiria  
Julho 2025

Ano Letivo 2025-2026

# Constituição da Equipa

**Departamento do Pré-Escolar – Carmen Ferreira**

**Departamento do 1º Ciclo – Alice Lagoa**

**Departamento de Línguas – Susana Santos (em substituição da Isilda Pereira)**

**Departamento de Ciências Sociais e Humanas – Ana Paula Fernandes**  
(coordenadora da AIA)

**Departamento de Matemática e Ciências Experimentais – Vanda Lacerda**

**Departamento de Expressões – Dalila Almeida**

**Departamento de Apoio Especializado – Celeste Peralta**

# Objetivos da Autoavaliação

- Promover a qualidade do ensino, das aprendizagens e a inclusão de todas as crianças e de todos os alunos;
- Identificar os pontos fortes e as áreas prioritárias, com vista à melhoria do planeamento, gestão e ação educativa das escolas;
- Promover uma cultura de participação da comunidade educativa;
- Contribuir para um melhor conhecimento público da qualidade do trabalho das escolas;
- Produzir informação para apoiar a tomada de decisão, no âmbito do desenvolvimento das políticas educativas do Agrupamento.

## Metodologia de Trabalho

---

A elaboração do presente relatório é da responsabilidade da **equipa da AIA** que procedeu à **recolha, organização e interpretação dos resultados escolares, baseando-se em evidências concretas, considera a evolução destes resultados, de forma contextualizada, identifica aspetos fortes e consolidados e áreas prioritárias a melhorar.**

Sugere planos de melhoria e estratégias para a superação dos problemas encontrados, visando a concretização e a otimização das metas e compromissos assumidos e presentes nos documentos estruturantes do Agrupamento.

## Metodologia de Trabalho

---

O trabalho produzido e desenvolvido pela equipa da Avaliação Interna do Agrupamento (AIA) fundamentou-se na observação, no acompanhamento e na monitorização do desempenho da organização, visíveis na análise e no balanço dos resultados das várias estruturas de gestão, supervisão e orientação, centrando a sua análise no grau de concretização do Projeto Educativo do Agrupamento (PEA) em conformidade com o Plano de Ação de Melhoria 2024/2025 com o Plano Anual de Atividades 24-25, com o Relatório da Avaliação Externa das Escolas do Agrupamento 2023-2024-IGEC e com o RAA 23-24.

## Metodologia de Trabalho

A equipa assume uma atitude isenta na observação e transparência na análise e divulgação dos resultados atingidos pela organização, desenvolvendo a sua ação com rigor, independência e transparência perante as evidências concretas documentadas.

# Fontes de Evidências:

- Relatórios finais de todas as estruturas da organização;
- Relatórios da Comissão da Avaliação dos Resultados Escolares do Conselho Pedagógico;
- Atas do Conselho Pedagógico;
- Instrumentos Normalizados-questionários do Moodle:

## Questionários AMA (Avaliação/Monitorização/Acompanhamento):

- AMA-Conselho Geral
- AMA-Conselho Pedagógico
- AMA-Departamento/Subdepartamento/Escolas
- AMA-Coordenadores de DT/Titulares de Grupo/Turma/ Diretores de Turma

- Questionário Grau de Concretização do PEA (GCPEA) (Monitorização e Avaliação do Grau- concretização das Ações desencadeadas em prol do PEA.

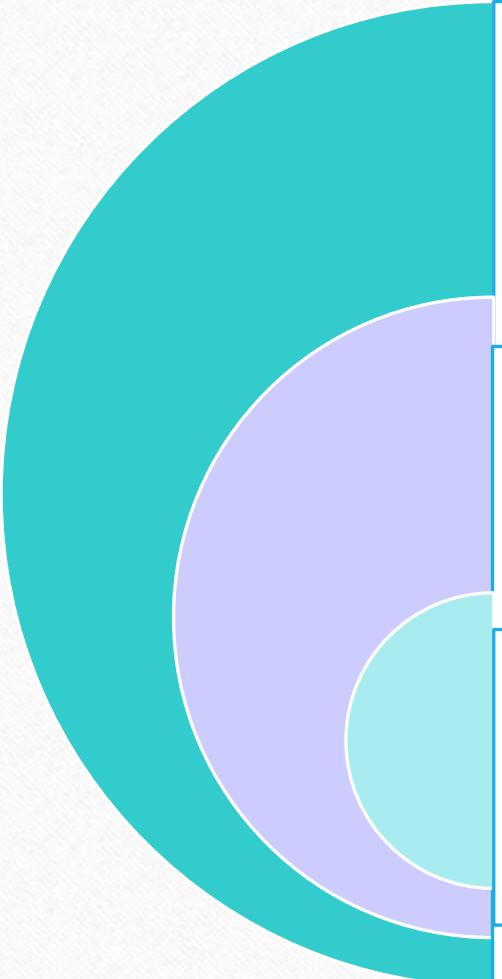
## ESTRUTURA DO RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO



## **SEIS DOMÍNIOS QUE INTEGRAM O PROJETO EDUCATIVO**

- Introdução/Enquadramento (Metodologia e Caraterização do Agrupamento);
- 1 -Gestão e Desenvolvimento Curricular;
- 2-Gestão e Melhoria do Ambiente de Ensino-Aprendizagem;
- 3-Gestão e Organização Escolar;
- 4-Gestão e Desenvolvimento Profissional;
- 5-Gestão e Organização Escolar- Cultura de colaboração e trabalho em equipa;
- 6- Excelência, Inovação e Empreendedorismo;
- Considerações finais: Pontos fortes e as ações de melhoria.

## Escala de valores utilizada no processo avaliativo da unidade orgânica e parâmetros de análise



### Totalmente atingido – 5/6

- 5 – Os resultados demonstram um progresso considerável e / ou todas as metas relevantes foram alcançadas;
- 6 – Foram alcançados resultados excelentes e sustentáveis. Todas as metas relevantes foram alcançadas / Foram feitas comparações positivas sobre os resultados-chave com outras organizações);

### Parcialmente atingido – 3/4

- 3-Os resultados demonstram uma/ tendência estável e / ou algumas metas relevantes foram alcançadas;
- 4-Os resultados demonstram uma tendência de melhoria e / ou a maior parte das metas relevantes foram alcançadas);

### Não atingido – 1/2

- 1-Não há resultados medidos e / ou não há informação disponível;
- 2-Os resultados são medidos e demonstram uma tendência negativa e / ou não foram alcançadas metas relevantes).

Quanto à análise dos resultados/pontuações obtidos(as), foram registados/as, com mais destaque, neste relatório, a maior percentagem (cerca de 50%) relativa à soma das pontuações mais elevadas, atribuídas a duas áreas temáticas avaliadas/pontuadas, pelos responsáveis das várias estruturas de gestão, coordenação e supervisão pedagógica do Agrupamento.

**De acordo com o Plano de Comunicação, o Relatório será:**

- aprovado em sede de Conselho Pedagógico;
- Apreciado em sede de Conselho Geral;
- divulgado pelos Departamentos/subdepartamentos;
- Diretores de Turma e Titulares de Turma;
- em Conselho de Turma e de Docentes,
- Educadoras Titulares de Grupo e respetivo Departamento de Educação Pré-Escolar.
- Encarregados de Educação
- Alunos
- Pessoal não docente
- A publicação na página da Escola permitirá a consulta dos Encarregados de Educação e restante comunidade Educativa.

## Comportamento global das turmas

**Muito Bom-** 5 turmas (24/25)      (8 em 23/24)

**Bom-** 33 turmas (24/25)                (36 em 23/24)

**Suficiente-** 20 turmas (24/25)        (13 em 23/24)

**Insuficiente-** 2 turmas (24/25)        (3 turma em 23/24)

Dos dados apurados constatamos uma descida no n.º de turmas com Muito Bom - (-3), uma descida do n.º de turmas com Bom (-3), a subida do n.º de turma com Suficiente (+7) no comportamento global das turmas em relação ao ano letivo anterior. Neste ano letivo, verificaram-se 2 turmas com Insuficiente (-1) em relação ao ano letivo anterior.

*(In Relatório dos Resultados da Avaliação do 2ºS 2024/2025)*

**Tabelas com o registo das percentagens de sucesso obtidas nas  
várias disciplinas do currículo dos alunos em 2024/2025:**

1º ciclo – 2.º semestre de 2024/2025			
Ano	Metas %	Sucesso (%) – 1º S	Sucesso (%) – 2º S
1º	NA (a)	99,33	99 (a)
2º	95-98	96,24	99
3º	96-98	98,7	99
4º	96-98	98,99	100

**a) *Ênfase ao desenvolvimento de competências básicas***

***“No 1º ciclo, todas as metas estabelecidas no PEA foram atingidas nos 2 semestres.  
Os 2º, 3º e 4º anos atingiram valores acima das metas no final do ano letivo.”***

## 2º ciclo -2.º Semestre 2024/2025

Disciplina	Metas %	Sucesso (%) – 1º S	Sucesso (%) – 2º S	
Português	87-89	88,76	93,01	Acima das metas
Português L.E.II	87-89	100	100	Atingiu as metas
Líng. Ges. Port.	97-99	100	100	Abaixo das metas
Matemática	78-80	73,91	80,21	NA - não aplicável
Port. Líng. N. Mat.	NA	75	88,89	
Educ. Fís.	95-97	100	99,23	
L. E. I - Inglês	87-89	93,55	94,04	
Hist./Geog. Port.	89-91	87,86	91,61	
Cid. e Des.	98-100	100	100	
C. Naturais	92-94	95,36	96,17	
Educ. Visual	95-97	96,1	99,65	
Educ. Tec.	98-100	96,57	99,52	
Educ. Mus.	97-99	100	100	
Ed. M. R.	95-100	100	100	

### 3º ciclo -2.º Semestre 2024/2025

<b>Disciplina</b>	<b>Metas %</b>	<b>Sucesso (%) – 1º S</b>	<b>Sucesso (%) – 2º S</b>
Português	87-89	86,36	93,69
Português L.E.II	87-89	100	100
Líng. Ges. Port.	97-99	100	100
Matemática	78-80	66,94	71,06
L. E. I - Inglês	87-89	85,6	90,3
Educ. Fís.	95-97	97,06	98,96
Port. Líng. Não Mat.	NA	72,73	100
História	89-91	90,26	97,83
TIC	94-96	97,05	98,58
L. E. II - Inglês	87-89	100	90,3
Geografia	89-91	90,06	98,82
L. E. II - Espanhol	96-98	99,62	99,62
C. Naturais	92-94	92,84	96,06
Cid. e Des.	98-100	100	99,6
L. E. II - Francês	87-89	91,74	95,65
Fís. Química	90-92	81,85	90,62
Educ. Visual	95-97	95,21	99,35

Educ. Tec.	98-100	95,83	100
Ed. M. R.	95-100	99,67	100
Ex. Dramática	97-99	100	99,31
Arte e Design	95-97	91,67	98,67

## Balanço geral do aproveitamento global das turmas

**Muito Bom-** 13 turmas (24/25)      (45 em 23/24)

**Bom-** 31 turmas (24/25)                  (10 em 23/24)

**Suficiente-** 13 turmas (24/25)      (4 em 23/24)

**Insuficiente-** 0 turmas (24/25)      (1 turma em 23/24)

- O número de MUITO BOM diminuiu em 32 turmas
- O número de BOM aumentou em 21 turmas
- O número de SUFICIENTES aumentou em 9 turmas

Houve **23** alunos do Agrupamento com insucesso:

B1: **3 alunos** (4 alunos -23/24)

B2: **10 alunos** (7 alunos- 23/24)

B3: **10 alunos** (7 alunos – 23/24)

Mais **5** alunos do que no ano transato

# Resultados dos Alunos – Avaliação Global

- **1º Ciclo do Ensino Básico** - *As metas definidas foram cumpridas em todos os anos de escolaridade.*  
Os 3º e 4º anos atingiram valores acima das metas;  
Os alunos com ASE e os alunos estrangeiros obtiveram uma taxa de sucesso de 88%.

**Taxa de sucesso global por disciplinas no 2.º ciclo é de 95,88%:**

- **Matemática (80,21%), as percentagens de sucesso ficaram abaixo das metas definidas.**
- Português L.E.II, Língua Gestual Portuguesa, Educação Física, L. E. I – Inglês, Ciências Naturais, Educação Visual e Educação Musical alcançaram valores acima da média.
- A disciplina com desempenho mais baixo é Matemática, com 80,21% de sucesso, seguida do Português Língua não Materna, com 88,89%.

**Taxa de sucesso escolar por disciplina no 3.º Ciclo é de 96,58%.**

- **No 3.º Ciclo, na disciplina de Matemática (71,06%), não se atingiu a meta.**
- A Português E.II, Língua Gestual Portuguesa, Educação Física, Ciências Naturais, História, Geografia, Francês, Espanhol, TIC, L. E. II – Inglês, L. E. II – Francês e Espanhol, Arte e Design e Expressão Dramática os resultados encontram-se acima da média.
- **Regista-se que alunos com ASE têm resultados idênticos aos alunos sem ASE.**

# Qualidade do sucesso

## Ano Letivo: 2024/25 – 2º semestre

### - Nível 4 atribuído:

- 1856 (Menção Bom no 1º ciclo);
- 1224 no 2º Ciclo;
- 2388 no 3º Ciclo

### -Nível 5 atribuído:

- 2138 (Menção Muito Bom no 1º ciclo);
- 641 no 2º Ciclo;
- 1327 no 3º Ciclo

*Relativamente ao 3º período do ano transato (23-24):*

*houve menos níveis 4 atribuídos no 2º Ciclo (- 174); houve menos níveis 4 atribuídos no 3º Ciclo (-197); houve menos níveis 5 atribuídos no 2º Ciclo (-150); houve menos níveis 5 no 3º Ciclo (-412).*

## Ano Letivo: 2023-24 – 3º período

### - Nível 4 atribuído:

- 1418 no 2º Ciclo;
- 2585 no 3º Ciclo;

### -Nível 5 atribuído:

- 991 no 2º Ciclo;
- 1739 no 3º Ciclo

*Relativamente ao 3º período do ano transato (22-23) houve mais níveis 4 atribuídos no 2º Ciclo (+10); houve menos níveis 4 atribuídos no 3º Ciclo (-138); houve mais níveis 5 atribuídos no 2º Ciclo (+156); houve mais níveis 5 no 3º Ciclo (+176). São números significativos e que atestam a qualidade das aprendizagens.*

# Desempenhos Meritórios

## -Quadro de Excelência:

1º Ciclo- **41** alunos (**54**-23/24);  
2.º Ciclo- **46** alunos (**79**-23/24);  
3.º Ciclo- **83** alunos (**89** -23/24);  
**Total de 170 alunos (212 -23/24)**

## -Quadro de Valores:

1.º Ciclo- **2** alunos (**1**-23/24);  
2.º Ciclo-**0** alunos (**1**-23/24);  
3.º Ciclo-**1** alunos (**3**-23/24);  
**Total de 3 alunos (5-23/24)**

## -Quadro-Artístico-Cultural-Científico-Desportivo:

1.º Ciclo-**34** alunos (**11**-23/24);  
2.º Ciclo- **28** alunos (**14**-23/24);  
3.º Ciclo-**33** alunos (**9**-23/24).  
**Total de 95 alunos (34-23/24)**

**Em 2023-24, as médias internas foram as seguintes:**

- **3,53 a POR (era 3,58 no ano anterior / desceu 5 centésimas)**
- **3,12 a MAT (era 3,52 no ano anterior / desceu 40 décimas)**
- **As médias externas foram:**
- **2,95 (23-24); 3,12 (22-23); 3,15 (21-22) a POR**
- **2,93 (23-24); 2,69 (22-23); 2,99 (21/22) a MAT.**

**Em 24/25 ?**

**A percentagem de sucesso global do  
Agrupamento é de cerca de 96%  
3% abaixo em relação ao ano letivo anterior**

23 alunos  
Não  
Aprovados/  
Retidos  
24/25  
18 - 23/24

**1344 alunos(24-25)  
(1354-23/24)**  
**1321 aprovações (24-25)  
(1336-23/24)**

## OBJETIVO GERAL 1

Melhorar o sucesso escolar dos alunos, através do desenvolvimento de uma educação de qualidade, de exigência e de responsabilização

Tema/Projeto	Escala de valores em 2023/2024	Escala de valores em 2024/2025
Parceria Escola – Família	Totalmente atingido 60,6%-pontuação 6	<u>Totalmente atingido</u> 45%-pontuação 6 37%- pontuação 5
“Bora lá, a escola é tua	Totalmente atingido 25,2%-pontuação 4 38,4% Não Observado	<u>Não atingido</u> 54%- Não Observado
Sala de Estudo (SE) e Apoio ao Estudo (AE)	Totalmente atingido 31,3%-pontuação 6 28,3%-pontuação 5	<u>Totalmente atingido</u> 22%- pontuação 6 34%- pontuação 5
Valorização da Excelência e do Mérito	Totalmente atingido 48,5%-pontuação 6 20,2%-pontuação 5	<u>Totalmente atingido</u> 43%- pontuação 6 26%- pontuação 5

Tema/Projeto	Escala de valores em 2023/2024	Escala de valores em 2024/2025
<b>Apoio aos alunos do DL 54/2018</b>	<b>Totalmente atingido</b> 49,5%-pontuação 6 25,3%-pontuação 5	<b><u>Totalmente atingido</u></b> 30%- pontuação 6 35%- pontuação 5
<b>Cursos de educação e formação de adultos (EFA)</b>	<b>Parcialmente atingido</b> 13,1%-pontuação 5 55,6%-Não Observado	<b><u>Parcialmente atingido</u></b> 15%-pontuação 6 17%-pontuação 5 <b>Não Observado: 57%</b>
<b>Diversidade e oferta educativa-PEA</b>	<b>Totalmente atingido</b> 40,4%-pontuação 6 32,3%- pontuação 5	<b><u>Totalmente atingido</u></b> 36%-pontuação 6 35%- pontuação 5
<b>Coadjuvação/Acompanhamento do percurso escolar dos alunos</b>	<b>Totalmente atingido</b> 37,4%-pontuação 6 27,3%-pontuação 5	<b><u>Totalmente atingido</u></b> 36%-pontuação 6 32%-pontuação 5

Tema/Projeto	Escala de valores em 2023/2024	Escala de valores em 2024/2025
<b>Ensino experimental: “Experiências em contexto de sala de aula/laboratório”</b>	Parcialmente atingido 12,1%-pontuação 5 53,5%-não observado (atividades em contexto de sala de aula)	<u>Totalmente atingido</u> 39%-pontuação 6 11%-pontuação 5 37% - Não Observado
<b>Psicologia e orientação escolar</b>	Totalmente atingido 57,6%-pontuação 6 20,2%-pontuação 5	<u>Totalmente atingido</u> 38%-pontuação 6 28%-pontuação 5
<b>Literacia e plano nacional de leitura</b>	Totalmente atingido 46,5%-pontuação 6 28,3%-pontuação 5	<u>Totalmente atingido</u> 38%-pontuação 6 32%-pontuação 5

## OBJETIVO GERAL 2

Promover um ambiente educativo atrativo, através de uma ação proativa que fomente o bem-estar, o controlo da disciplina, dos comportamentos de risco e de abandono escolar

Tema/Projeto	Escala de valores em 2023/2024	Escala de valores em 2024/2025
<b>Parceria Escola – Família</b>	Totalmente atingido 48,5%-pontuação 6 33,3%-pontuação 5	<u>Totalmente atingido</u> 40%-pontuação 6 33%-pontuação 5
<b>Bora lá... a escola é tua</b>	Totalmente atingido 26,3%-pontuação 5 27,3%-não observado	<u>Não atingido</u> 40,2% Não Observado 17,7%-pontuação 5 17,7%-pontuação 6
<b>Programa da Mentoria</b>	Parcialmente atingido 29,3%-pontuação 5 e 6 41,4%- Não observado/não aplicável	<u>Não atingido</u> 15%-pontuação 5 50,4%- Não observado/não aplicável
<b>Projeto Cultural da Escola-Plano Nacional das Artes</b>	Totalmente atingido 34,3%-pontuação 5 29,3%-pontuação 6	<u>Totalmente atingido</u> 36%-pontuação 6 28%-pontuação 5

Tema/Projeto	Escala de valores em 2023/2024	Escala de valores em 2024/2025
<b>Projeto de desenvolvimento da consciência fonológica na aprendizagem da leitura e da escrita</b>	Não foi implementado	<u>Totalmente atingido</u> 20%-pontuação 6 31% pontuação 5 31,9% Não Observado
<b>Projeto Erasmus+</b>	Totalmente atingido 42,4%-pontuação 6 21,2% pontuação 5	<u>Parcialmente atingido</u> 36%-pontuação 6 12% pontuação 5 31% Não Observado
<b>Projeto de Educação para a Saúde</b>	Totalmente atingido 33,3%-pontuação 6 28,3%-pontuação 5	<u>Totalmente atingido</u> 41%-pontuação 6 31%-pontuação 5
<b>Projeto o Amigo mais velho</b>	Totalmente atingido 36,4%-pontuação 6 22,2%-pontuação 5	<u>Totalmente atingido</u> 38%-pontuação 6 12%-pontuação 5

Tema/Projeto	Escala de valores em 2023/2024	Escala de valores em 2024/2025
<b>Estratégia para a Educação da Cidadania</b>	<p><b>Totalmente atingido</b></p> <p>53,5%-pontuação 6 31,1%-pontuação 5</p>	<p><b>Totalmente atingido</b></p> <p>53%-pontuação 6 25%-pontuação 5</p>
<b>Clubes, Projetos e Assembleias</b>	<p><b>Totalmente atingido</b></p> <p>44,4%pontuação 6 32,4%-pontuação 5</p>	<p><b>Totalmente atingido</b></p> <p>38%pontuação 6 34%-pontuação 5</p>
<b>Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE)</b>	<p><b>Totalmente atingido</b></p> <p>40,4%-pontuação 5 39,4%-pontuação 6</p>	<p><b>Totalmente atingido</b></p> <p>35%-pontuação 6 39%-pontuação 5</p>

Tema/Projeto	Escala de valores em 2023/2024	Escala de valores em 2024/2025
<b>Gabinete de Apoio ao Aluno (GAP)</b>	Parcialmente atingido 29,3%-pontuação 5 13,1%-pontuação 6 <b>30,3%-Não observado</b>	<u>Parcialmente atingido</u> 16%-pontuação 6 30%-pontuação 5
<b>Projeto de Monitorização, Acompanhamento e Investigação em Avaliação Pedagógica</b>	Parcialmente atingido 20,2%pontuação 5 19,2%pontuação 6	<u>Parcialmente atingido</u> 12%pontuação 6 22%pontuação 5 33,6% Não Observado

### OBJETIVO GERAL 3

Melhorar as condições de trabalho, dos espaços e dos equipamentos

Tema/Projeto	Escala de valores em 2023/2024	Escala de valores em 2024/2025
<b>Melhoria dos espaços escolares/Instalações e Espaços Escolares</b>	Totalmente atingido 35,4%-pontuação 5 28,3%-pontuação 6	<u>Parcialmente atingido</u> 16%-pontuação 6 30%-pontuação 5
<b>Rede e Literacia Informática</b>	Totalmente atingido 38,4%-pontuação 5 31,4%-pontuação 6	<u>Totalmente atingido</u> 19%-pontuação 6 31%-pontuação 5
<b>Formação do Utilizador da Biblioteca Escolar</b>	Totalmente atingido 39,4%-pontuação 5 26,3%-pontuação 6	<u>Parcialmente atingido</u> 31%- Não Observado 13%-pontuação 6 25% - pontuação 5
<b>Gestão da Coleção da Biblioteca Escolar</b>	Totalmente atingido 32,3%-pontuação 5 21,2%-pontuação 6	<u>Parcialmente atingido</u> 31%- Não Observado 13%-pontuação 6 25% - pontuação 5

## OBJETIVO GERAL 4

Implementar uma política de formação de pessoal docente e não docente coerente com as necessidades do agrupamento, privilegiando as áreas com maior impacto na melhoria da qualidade de ensino

Tema/Projeto	Escala de valores em 2023/2024	Escala de valores em 2024/2025
<b>Formação e Valorização dos Profissionais, Alunos e Encarregados de Educação</b>	Totalmente atingido 39,4%-pontuação 5 29,3%-pontuação 6	<u>Totalmente atingido</u> 33%-pontuação 5 29%-pontuação 6
<b>Sessão de Formação Coletiva do Pessoal Docente</b>	Totalmente atingido 26,6%-pontuação 5 22,2%-pontuação 6	<u>Totalmente atingido</u> 36%-pontuação 5 25%-pontuação 6

## OBJETIVO GERAL 5

Promover uma cultura de cooperação e de trabalho em equipa, definindo níveis de responsabilidade

Tema/Projeto	Escala de valores em 2023/2024	Escala de valores em 2024/2025
Informação Digital	Totalmente atingido 43,4%-pontuação 6 30,3%-pontuação 5	<u>Totalmente atingido</u> 43%-pontuação 5 31%-pontuação 6
Modelo Organizativo e Circulação da Informação	Totalmente atingido 48,5%-pontuação 6 40,4%-pontuação 5	<u>Totalmente atingido</u> 45%-pontuação 6 31%-pontuação 5
Reorganização e constituição de novas comissões de trabalho a partir do CP	Totalmente atingido 35,4%-pontuação 5 29,3%-pontuação 6	<u>Totalmente atingido</u> 38%-pontuação 6 29%-pontuação 5
Calendarização das reuniões anuais dos vários setores e órgãos do Agrupamento	Totalmente Atingido 44,4%-pontuação 5 37,4-pontuação 6	<u>Totalmente atingido</u> 38%-pontuação 5 35%-pontuação 6

Tema/Projeto	Escala de valores em 2023/2024	Escala de valores em 2024/2025
<b>Documentação e Identidade do Agrupamento</b>	Totalmente Atingido 65,7%-pontuação 6 25,3%-pontuação 5	<u>Totalmente atingido</u> <u>62%-pontuação 6</u> <u>27%-pontuação 5</u>
<b>Transparência e eficácia na divulgação e publicação da informação</b>	-----	Totalmente atingido 49%-pontuação 6 25%-pontuação 5

## OBJETIVO GERAL 6

Desenvolver uma política de cooperação com os parceiros estratégicos do agrupamento e estabelecer parcerias entre os diferentes sectores da comunidade escolar

Tema/Projeto	Escala de valores em 2023/2024	Escala de valores em 2024/2025
<b>Parceria Escola-Família</b>	Totalmente atingido 50,5%-pontuação 6 27,3%-pontuação 5	<u>Totalmente atingido</u> 37%-pontuação 6 35%-pontuação 5
<b>Reuniões Gerais com Encarregados de Educação</b>	Totalmente atingido 50,5%-pontuação 6 38,3%-pontuação 5	<u>Totalmente atingido</u> 43%-pontuação 6 36%-pontuação 5
<b>Educação para a Saúde (colaboração dos Encarregados de Educação com a Direção e o Clube de saúde no refeitório)</b>	Parcialmente atingido <b>28,3%-pontuação 5</b> <b>14,1%-pontuação 6</b> <b>33,3%-Não Observado</b>	<u>Parcialmente atingido</u> 19%-pontuação 6 19%-pontuação 5 39%-Não Observado

Tema/Projeto	Escala de valores em 2023/2024	Escala de valores em 2024/2025
<b>Celebração e cultura de inclusão dos colaboradores</b>	Totalmente atingido 32,2%-pontuação 5 30,3%-pontuação 6	<u>Totalmente atingido</u> 33%-pontuação 6 36%-pontuação 5
<b>Dinamização dos intervalos pelos alunos / turma</b>	Totalmente atingido 28,3%-pontuação 5 20,2%-pontuação 6	<u>Não atingido</u> 43% Não observado 12%-pontuação 5 11%-pontuação 6
<b>O Amigo mais velho</b>	Parcialmente atingido 36,4%-pontuação 6 24,2%-pontuação 5	<u>Totalmente atingido</u> 38%-pontuação 6 23%-pontuação 5

Tema/Projeto	Escala de valores em 2023/2024	Escala de valores em 2024/2025
<b>Assembleias de Delegados</b>	Totalmente atingido 40,4%-pontuação 6 25,3%-pontuação 5	<u>Totalmente atingido</u>  43%-pontuação 6 21%-pontuação 5
<b>Estratégia de Educação a Cidadania</b>	Totalmente atingido 47,5%-pontuação 6 38,4%-pontuação 5	<u>Totalmente atingido</u>  43%-pontuação 6 21%-pontuação 5
<b>Programa de Apoio à Promoção e Educação para a Saúde</b>	Totalmente atingido 34,3%-pontuação 5 27,3%-pontuação 6	<u>Totalmente atingido</u>  35%-pontuação 6 27%-pontuação 5
<b>Parcerias Estratégicas</b> <b>“Parceria entre o Agrupamento e o ME” (3,8) “Parcerias entre o Agrupamento e outras instituições”(4,5)</b>	Totalmente atingido 35,4%-pontuação 6 35,4%-pontuação 5	<u>Totalmente atingido</u>  34%-pontuação 5 32%-pontuação 6

## Pontuação Global do Objetivo Estratégico 1:

Apesar de em 12 ações, duas serem consideradas parcialmente atingidas, a percentagem global aproximou-se dos 59% (61%-23/24) -nas pontuações 5 e 6, critério para o Totalmente atingido):

Totalmente atingido

-27% (23%-23/24) pontuação 5 - Os resultados demonstram um progresso considerável e / ou todas as metas relevantes foram alcançadas;

e

-32% (38%-23/24) pontuação 6 – Foram alcançados resultados excelentes e sustentáveis. Todas as metas relevantes foram alcançadas / Foram feitas comparações positivas sobre os resultados-chave com outras organizações).

|

## Pontuação Global do Objetivo Estratégico 2:

Apesar de em 14 ações, 3 serem consideradas parcialmente atingidas, a percentagem global aproximou-se dos 48% (61%-23/24-Totalmente) nas pontuações 5 e 6, critério para o Totalmente atingido:

### **Totalmente atingido**

.24% (27%-23/24) pontuação 5 - Os resultados demonstram um progresso considerável e / ou todas as metas relevantes foram alcançadas;

.28% (34%-23/24) pontuação 6 – Foram alcançados resultados excelentes e sustentáveis. Todas as metas relevantes foram alcançadas / Foram feitas comparações positivas sobre os resultados-chave com outras organizações);

**Nota: É de destacar a elevada percentagem obtida na pontuação “Não Observado” nas seguintes questões:**

Questão 14-“Bora lá... a escola é tua”: 38,9%;

Questão 15- “Programa de mentoria”: 50,4;

Questão 17- “Projeto de Monitorização, Acompanhamento e Investigação em Avaliação Pedagógica”: 33,6%;

Questão 19-“Projeto de desenvolvimento de consciência fonológica...”: 31,9%.

Questão 20-“Projeto Erasmus +”: 31%;

## Pontuação Global do Objetivo Estratégico 3:

Das 4 ações, a percentagem global aproximou-se dos 35% (52%-23/24-Totalmente) nas pontuações 5 e 6, critério para o Parcialmente atingido):

-23% (30%-23/24) pontuação 5 - Os resultados demonstram um progresso considerável e / ou todas as metas relevantes foram alcançadas;  
e

-12% (22%-23/24) pontuação 6 – Foram alcançados resultados excelentes e sustentáveis. Todas as metas relevantes foram alcançadas / Foram feitas comparações positivas sobre os resultados-chave com outras organizações.

**Nota:** *É de destacar a elevada percentagem obtida na pontuação ‘Não Observado’ nas seguintes questões:*

**Questão 30- “Gestão da coleção da Biblioteca Escolar”:** 31%;

**Questão 29- “Formador do utilizador da BE”:** 31%

## Pontuação Global do Objetivo Estratégico 4:

Das 2 ações, a percentagem global aproximou-se dos 62%- nas pontuações 5 e 6, critério para o Totalmente atingido):

Totalmente atingido

-35% pontuação 5 - Os resultados demonstram um progresso considerável e / ou todas as metas relevantes foram alcançadas;  
e

-27% pontuação 6 – Foram alcançados resultados excelentes e sustentáveis. Todas as metas relevantes foram alcançadas / Foram feitas comparações positivas sobre os resultados-chave com outras organizações).

|

## Pontuação Global do Objetivo Estratégico 5:

**Das 5 ações, a percentagem global aproximou-se dos 78% (80%-23/24) - nas pontuações 5 e 6, critério para o Totalmente atingido)**

### **Totalmente atingido**

**31% (35%-23/24) pontuação 5** - Os resultados demonstram um progresso considerável e / ou todas as metas relevantes foram alcançadas;  
e

**47% (45%-23/24) pontuação 6** – Foram alcançados resultados excelentes e sustentáveis. Todas as metas relevantes foram alcançadas / Foram feitas comparações positivas sobre os resultados-chave com outras organizações).

|

## Pontuação Global do Objetivo Estratégico 6:

Das 10 ações, a percentagem global aproximou-se dos 59% (68%-23/24) - nas pontuações 5 e 6, critério para o Totalmente atingido):

Totalmente atingido

-27% (33%-23/24) pontuação 5 - Os resultados demonstram um progresso considerável e / ou todas as metas relevantes foram alcançadas;

e

-32% (35%-23/24) pontuação 6 – Foram alcançados resultados excelentes e sustentáveis. Todas as metas relevantes foram alcançadas / Foram feitas comparações positivas sobre os resultados-chave com outras organizações).

Nota: *É de destacar a elevada percentagem obtida na pontuação “Não Observado” nas seguintes questões:*

Questão 44-“Educação para a Saúde (colaboração dos encarregados de educação com a Direção e o Clube da Saúde”: 38,9%;

Questão 46-“Dinamização dos intervalos pelos alunos/turma (Bora lá...a escola é tua): 43,4%

# Considerações Finais

---

- O Agrupamento D. Dinis, de acordo com as suas práticas consistentes e sustentáveis enquadrar-se-á num espaço de aprendizagem e reflexão permanente e promotor da inovação no cumprimento da sua missão.
- A sua ação deve continuar a basear-se em boas práticas educativas orientadas para a formação integral do aluno/cidadão responsável e consciente dos seus plenos direitos de cidadania.
- Toda a comunidade deverá continuar a envolver-se no processo de ensino e aprendizagem de modo a melhorar a sua qualidade e a integrar eficazmente os alunos estrangeiros e os alunos com dificuldades de aprendizagem, construindo assim uma escola cada vez mais inclusiva.

# O apuramento final dos resultados do Agrupamento permite concluir que:

- A instituição escolar continua a constituir-se como uma referência na promoção de uma cultura de inclusão;
- O Projeto Educativo e o Plano de Melhoria/Plano Estratégico 2024/2025, nortearam e regularam as ações no desenvolvimento da sua Missão– “*Educar e formar cidadãos*”;
- No processo de autoavaliação do Agrupamento continuamos a valorizar os seguintes **indicadores de sucesso**: As **taxas de sucesso escolar**, a qualidade do sucesso e aprendizagem integral dos alunos e crianças.

- A **qualidade e diversidade de atividades** com o objetivo de chegar aos diferentes públicos (ensino regular, ensino articulado, área artística, Educação e Formação de Adultos no Estabelecimento Prisional de Leiria);
- O fomento continuado da **criatividade, da autonomia e do conhecimento**;
- A implementação de um **sistema de acompanhamento e de controlo da disciplina**;
- A **política de melhoria contínua** alicerçada no processo de monitorização e acompanhamento sistemático da concretização do Projeto Educativo, através dos indicadores de Autoavaliação e de Avaliação Externa da IGEC.

- A **ação interventiva e cooperante** dos Órgãos de Gestão, das Estruturas de Gestão Intermédia e das Associações de Pais e Encarregados de Educação das Escolas do Agrupamento;
- O **trabalho colaborativo** entre os vários elementos da comunidade educativa;
- A valorização contínua da **solidariedade e do espírito de cooperação** através do desenvolvimento de iniciativas/projetos (consultar a lista em anexo -PAA).

## Práticas a consolidar

- ✓ Um dos aspetos a melhorar continua a centrar-se, mais uma vez, no objetivo três. Sem condições físicas é muito difícil implementar boas práticas pedagógicas. No entanto, estando a escola a ser intervencionada, a requalificação e modernização do edifício , da responsabilidade da Câmara Municipal de Leiria (CML), apesar dos inúmeros constrangimentos que está a causar a toda a comunidade escolar, aguarda-se, de forma expetante, a sua plena concretização, conscientes que esta ação de melhoria terá um impacto significativo nas aprendizagens e no serviço educativo que prestamos;
- ✓ O mesmo deverá acontecer para as instalações e equipamentos das Escolas/Jardins de Infância do Agrupamento que deverão ser sempre acompanhadas e monitorizadas por parte dos seus responsáveis;

- ✓ O foco da nossa ação **deverá manter-se na sala de aula**: espaço privilegiado de inclusão e equidade, de desenvolvimento de competências e conhecimento, promoção pessoal e social;
- ✓ As **aulas devem continuar** a ser **estimulantes e desafiantes** de modo a desenvolver as diversas competências dos alunos e a prepará-los para os desafios do ensino secundário, independentemente da área a prosseguir;
- ✓ Continuamos a aguardar melhorias, também, ao nível do **equipamento informático** ( computadores e projetores, utilização das plataformas, melhoria do sinal da internet e atualização de ferramentas digitais) a insuficiência dos mesmos para a dinamização de uma escola virada para o sucesso e para o futuro através do uso de novas tecnologias informáticas;

- ✓ Continuar a eleger áreas de intervenção prioritária, que deverão estar claramente explicitadas nos documentos orientadores das várias escolas da organização, de modo a monitorizar eficazmente as possíveis fragilidades diagnosticadas;
- ✓ Continuar a disseminar as boas práticas ao nível de projetos pedagógicos (domínio 2) e da formação de docentes e não docentes (domínio 4);
- ✓ Consolidar uma cultura de planeamento estratégico consistente e articulado com um processo de intervenção e operacionalização na comunidade educativa;
- ✓ Consolidar a semestralidade e o impacto/mudança que se fez sentir em toda a comunidade escolar;

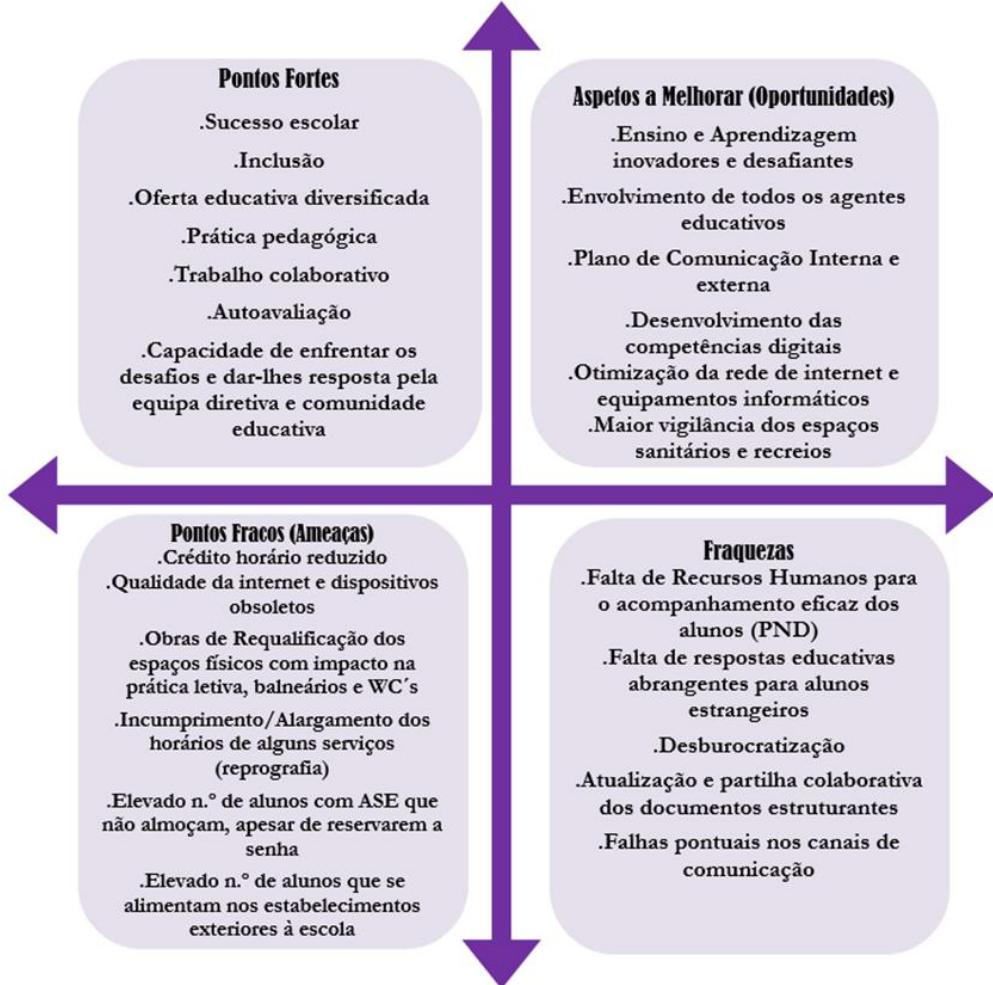
- ✓ Consolidar as práticas do trabalho colaborativo e cooperativo, entre os docentes dos departamentos e subdepartamentos, assim como entre os diferentes níveis e ciclos de ensino, monitorização das mesmas de modo a melhorar o sucesso académico e social dos alunos;
- ✓ Sistematizar o conceito/paradigma da avaliação formativa enquanto processo regulador do ensino e aprendizagem apoiada em instrumentos de avaliação diversificados e atualização e análise dos instrumentos normalizados: AMAS; QGCPEA);
- ✓ Dar continuidade ao desenvolvimento da implementação do Plano de Ação de Desenvolvimento Digital (PADDE) como referencial estruturante que irá refletir a visão do Agrupamento, sobre a integração das tecnologias digitais, na concretização do Projeto Educativo, na elaboração de recursos pedagógicos digitais mais aliciantes, eficazes e envolventes, assim como, e na melhoria de todo o processo educativo e organizacional;

- ✓ Promover o **estudo e análise de outras plataformas/ferramentas digitais** para agilizar o processo de registo /monitorização e avaliação do Plano Anual de Atividades e de outros aspetos organizacionais do Agrupamento;
- ✓ Continuar o **reajustamento do trabalho pedagógico ao nível da flexibilização da gestão do currículo e definição de estratégias eficazes para recuperação das aprendizagens** ainda não realizadas pelos alunos, incentivando e promovendo o trabalho de projeto (resultados da análise das AMAS, QGCPEA e dos Questionários de Satisfação aplicados à comunidade educativa);
- ✓ Consolidar os **Domínios de Articulação Curricular (DAC)** como a **forma mais transversal e integrada das várias disciplinas tratarem conceitos comuns**, através do aumento dos momentos de trabalho colaborativo de grupo e interpares, entre os docentes dos Conselhos de Turma, das Equipas Educativas e com o reforço do envolvimento dos Encarregados de Educação;

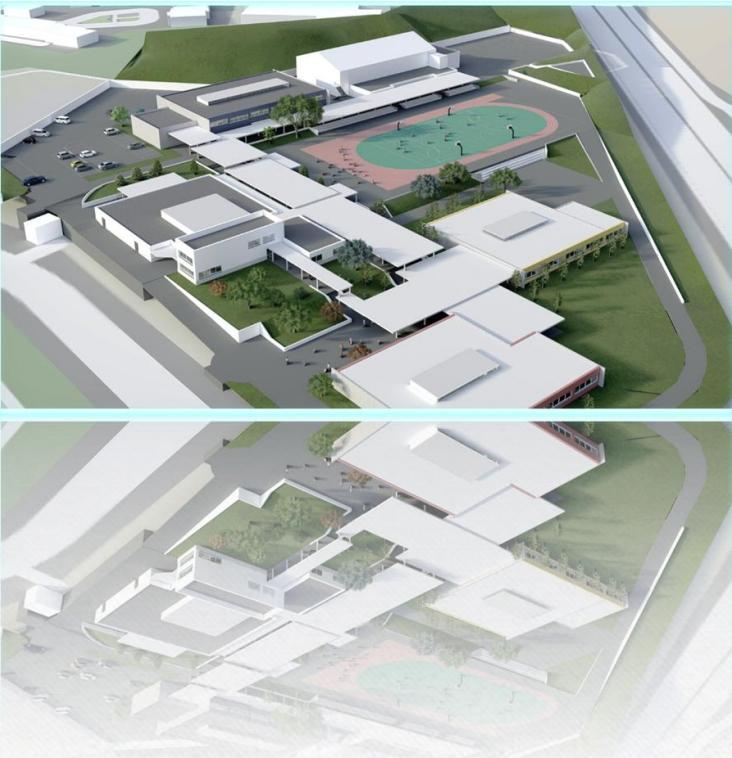
- ✓ Promover/Sensibilizar para um maior envolvimento/partilha colaborativa dos Pais e Encarregados de Educação no acompanhamento dos seus educandos e apoio na ação pedagógica e cívica da organização escolar;
- ✓ Sensibilizar/Incentivar para uma maior responsabilização dos alunos e restante comunidade educativa para os seus deveres cívicos e cumprimento das normas em vigor no Regulamento Interno;
- ✓ Continuar a monitorizar e intervir, através de um processo sistemático e rigoroso, a/na melhoria contínua do serviço prestado e a/na qualidade da alimentação dos refeitórios das escolas do Agrupamento;

- ✓ Criar um mecanismo de acompanhamento, monitorização e avaliação eficaz, na implementação, consciencialização e cumprimento de regras práticas de boa higiene em todos os espaços escolares, nomeadamente, nas salas de aula e instalações sanitárias. *Nota: Esta proposta de melhoria foi apresentada várias vezes nos questionários de satisfação dos alunos;*
- ✓ Criar momentos e instrumentos, no âmbito das disciplinas curriculares e extracurriculares, que permitam desenvolver práticas na promoção de ambientes de bem-estar na comunidade educativa, dando um grande destaque para o desenvolvimento da educação emocional dos alunos.
- ✓ Criar e divulgar um manual de acolhimento, em várias línguas, para os alunos e famílias oriundos de outros países que escolhem o nosso Agrupamento para o desenvolvimento do seu percurso escolar , à semelhança de práticas de outras organizações escolares.

# Análise Swot



# Obras de Requalificação da Escola Sede



A **Equipa da Avaliação Interna agradece** a todos os membros da comunidade escolar pela forma como se envolveram e colaboraram, no sentido de tornar possível a elaboração do presente Relatório de Autoavaliação do Agrupamento 24-25.

**OBRIGADA PELA VOSSA ATENÇÃO!**