

Organização do Ano Letivo 2025-2026 — Anexo III AGRUPAMENTO de Escolas D. DINIS Programa de Mentoria

EM QUE CONSISTE

De acordo com as orientações emanadas pelo Ministério da Educação para a organização do ano letivo, todas as escolas devem criar um programa de mentoria que estimule o relacionamento interpessoal e a cooperação entre alunos. Este programa foi submetido à aprovação do Conselho Geral, após ter sido elaborado pelo Conselho Pedagógico.

OBJETIVOS

- Estimular o relacionamento interpessoal e a cooperação entre alunos;
- Incentivar os alunos a apoiar os seus pares acompanhando-os, designadamente, no desenvolvimento das aprendizagens, esclarecimento de dúvidas, na integração escolar, na preparação para os momentos de avaliação e em outras atividades conducentes à melhoria dos resultados escolares:
- Valorizar a participação do aluno mentor que ficará registada no seu certificado, podendo ser valorizada na sua classificação final. Os alunos mentores devem ser propostos para Desempenho Meritório – Quadro de Valores.

SITUAÇÕES PARA APLICAÇÃO DO PROGRAMA

Haverá lugar à aplicação do programa de Mentoria sempre que o Diretor de Turma se aperceba de que um aluno manifesta dificuldades:

- 1. de aprendizagem numa ou mais disciplinas;
- 2. linguísticas;
- 3. de integração escolar.

PROCEDIMENTOS

- As dificuldades podem ser sinalizadas através do <u>conselho de turma</u>, caso os professores já conheçam os alunos da turma, na <u>primeira reunião de avaliação</u>, depois de um diagnóstico das aprendizagens dos alunos ou, excecionalmente, em qualquer momento do ano, em situações muito particulares.
- Em ata de conselho de turma, deverá ficar registada a proposta dos alunos mentores e respetivos alunos mentorandos, bem como as linhas justificativas e orientadoras do respetivo programa;
- O Diretor de Turma deverá comunicar a ambos os alunos, mentor e mentorando, a proposta do conselho de turma e auscultar as suas disponibilidades;
- Em seguida deverá ser apresentada a proposta aos respetivos Encarregados de Educação de ambas as partes, solicitada a sua autorização e envolvimento no desenvolvimento do respetivo programa;
- O Diretor de Turma entregará os impressos à Coordenadora dos Diretores de Turma do respetivo ciclo, para que agende uma reunião preparatória com o aluno mentor.

SELEÇÃO DE MENTORES

São critérios para seleção de alunos mentores:

- 1. Alunos com um Bom ou Muito Bom aproveitamento e comportamento;
- 2. Alunos com perfil solidário.

SELEÇÃO DE MENTORANDOS

Os critérios para seleção dos mentorandos são:

- 1. Alunos com aproveitamento Insuficiente a 3 ou mais disciplinas;
- 2. Alunos com dificuldades de integração;
- 3. Alunos estrangeiros.

COORDENAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DO PROGRAMA

- A coordenação e acompanhamento do programa mentoria é efetuado pelo Coordenador dos Diretores de Turma, em articulação com cada diretor de turma e, professor/técnico tutor, caso exista
- Para cada par de alunos (mentor/mentorando) será definido um plano de trabalho:
- i) disciplinas e /ou competências a trabalhar em conjunto;
- ii) horário e local de aplicação das mesmas (biblioteca escolar, sala de aula, acompanhamento no recinto escolar, trabalho on-line, etc.)
- Será criada uma ficha em que os alunos sumariarão as atividades desenvolvidas devendo a mesma ser entregue quinzenalmente ao Diretor de Turma;
- O Diretor de Turma ajudará o mentor na organização das atividades a desenvolver e fará o acompanhamento da sua execução. Apoiará o aluno mentorando no desenvolvimento das suas atividades, nomeadamente na criação de hábitos de estudo e de rotinas de trabalho;
- O Diretor de Turma deve articular com o professor/técnico tutor, quando aplicável, devendo o programa de mentoria ser integrado no trabalho tutorial.

AVALIAÇÃO DO PROGRAMA

- A avaliação será feita pelo mentor e mentorando numa ficha que cada um preencherá no final de cada período letivo.
- A avaliação será igualmente realizada em sede de Conselho de turma, que apreciará a eficácia do trabalho de ambos os alunos e deverá constar na apreciação global da ficha informativa de avaliação de cada período;
- Ao Coordenador dos Diretores de Turma compete elaborar um relatório semestral que será apresentado em Conselho Pedagógico para monitorização e avaliação do programa.