

Orienta-te!

Programa Municipal de Orientação
Vocacional e Profissional



Câmara Municipal de Leiria

www.cm-leiria.pt

CONCELHO DE LEIRIA

Proposta para o ano 2021/2022

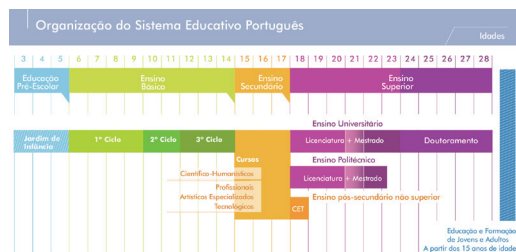
ENSINO SECUNDÁRIO

O Ensino Secundário abrange o 10.º, 11.º e 12.º anos e está estruturado da seguinte forma:

Cursos científico-humanísticos, vocacionados essencialmente para o prosseguimento de estudos de nível superior.

Cursos profissionais, destinados a proporcionar a entrada no mundo do trabalho, facultando também o prosseguimento de estudos em cursos pós - secundários não superiores ou no ensino superior. São organizados por módulos em diferentes áreas de formação.

Outras ofertas



CURSO CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS VIA PROSSEGUIMENTO DE ESTUDOS

Natureza e Organização

Os cursos científico-humanísticos constituem uma oferta educativa vocacionada para o prosseguimento de estudos de nível superior (universitário ou politécnico).

Destinam-se a alunos que tenham concluído o 9.º ano de escolaridade ou equivalente. E têm a duração de 3 anos letivos.

Conferem um diploma de conclusão do Ensino Secundário (12.º ano).

Os planos de estudo dos cursos integram:

- A componente de formação geral, comum aos quatro cursos, que visa contribuir para a construção da identidade pessoal, social e cultural dos jovens;
- A componente de formação específica, que visa proporcionar formação científica consistente no domínio do respetivo curso;
- A componente de formação geral é constituída pelas disciplinas de: Português; Língua Estrangeira I, II ou III (Alemão, Espanhol, Francês ou Inglês); Filosofia; Educação Física.
- A componente de formação específica é constituída por: Uma disciplina trienal obrigatória (10.º, 11.º e 12.º anos); Duas disciplinas bienais (10.º e 11.º anos), a escolher de entre o leque de opções de cada curso, sendo ambas obrigatoriamente ligadas à natureza do mesmo; Duas disciplinas anuais (12.º ano), a escolher de entre as opções de cada curso, sendo uma disciplina obrigatoriamente do leque de opções, e a outra disciplina do leque de opções ou do leque de opções.

Formação Geral (Todos os Cursos)		Português (10.º, 11.º e 12.º)	Filosofia (10.º e 11.º)		
		Educação Física (10.º, 11.º e 12.º)	Língua Estrangeira I,II, III (10.º, 11.º e 12.º)		
Formação Específica	Ciências e Tecnologias	Matemática (10.º, 11.º e 12.º)			
		Escolhe 2 disciplinas para o 10.º e 11.º		Escolhe 2 disciplinas para o 12.º: b	
		Física e Química A		Biologia	Geologia
		Biologia e Geologia		Física	
	Ciências Socioeconómicas	Matemática (10.º, 11.º e 12.º)			
		Escolhe 2 disciplinas para o 10.º e 11.º		Escolhe 2 disciplinas para o 12.º: b	
		Economia A		Economia C	
		Geografia A		Geografia C	
	Línguas e Humanidades	História A (10.º, 11.º e 12.º)			
		Escolhe 2 disciplinas para o 10.º e 11.º		Escolhe 2 disciplinas para o 12.º: b	
		Geografia A		Filosofia A	Psicologia B
		Latim A		Geografia A	
Literatura Portuguesa		Latim B			
Língua Estrangeira I,II, III		Língua Estrangeira I,II, III			
Artes Visuais	Matemática Aplicada às Ciências Sociais			Literatura de Língua Portuguesa	
	Desenho A e B (10.º, 11.º e 12.º)				
	Geometria Descritiva A		Oficina de Artes		
	Matemática B		Oficina Multimédia B		
História da Cultura e das Artes		Metodologias e Tecnologias			

CURSO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS

O Curso de Ciências e Tecnologias visa:

- A aquisição de um conjunto sólido de conhecimentos e o desenvolvimento de capacidade que permita aos alunos compreenderem os fenómenos da natureza, bem como a própria natureza da ciência;
- Fortalecer conhecimentos e competências no domínio da aplicabilidade da Ciência na Tecnologia e da inter-relação entre essas duas áreas;
- Mobilizar e integrar criticamente conhecimentos e competências para intervir de forma esclarecida nas questões de cariz técnico-científico, que se colocam na sociedade atual, com as suas implicações sociais, éticas, ambientais e políticas.

Cursos superiores relacionados: Agronomia, Biologia, Bioquímica, Ciências do Desporto, Ciências do mar, Ciências Geofísicas, Enfermagem, Engenharia (nas várias vertentes), Farmácia, Física, Geologia, Informática, Matemática, Medicina, Medicina Dentária, Medicina Veterinária, Psicologia, Química, entre outros.

Profissões relacionadas: Biólogo, Bioquímico, Enfermeiro, Engenheiro, Farmacêutico, Físico, Geólogo, Investigador, Médico, Oceanógrafo, Professor, Químico, Técnico de Saúde (Fisioterapeuta, Radiologista,...), veterinário, entre outras.

CIÊNCIAS SOCIOECONÓMICAS

- O Curso de Ciências Socioeconómicas tem por objetivo possibilitar aos alunos a aquisição de um conjunto de saberes e o desenvolvimento de competências que lhes possibilitem o conhecimento e a compreensão do mundo contemporâneo e dos seus principais fenómenos e problemas económicos;
- Compreender conceitos básicos de ciência económica, normas básicas da contabilização da atividade económica das sociedades e aspetos relevantes da sua organização económica;
- Conhecer aspetos fundamentais da economia portuguesa e da União Europeia e compreender as suas dinâmicas económica, histórica, geográfica e social.

Cursos superiores relacionados: Economia, Finanças, Gestão, Gestão de Empresas, Gestão de Marketing, Gestão de Recursos Humanos, Gestão e Administração Pública, Matemática Aplicada à Economia e à Gestão, Sociologia, entre outros.

Profissões relacionadas: Analista Financeiro, Auditor, Consultor Financeiro e de Investimentos, Contabilista, Diretor de Marketing, Economista, Gestor Executivo de Empresas, Professor, Revisor Oficial de Contas, Sociólogo, entre outras.

LÍNGUAS E HUMANIDADES

- O Curso de Línguas e Humanidades visa a aquisição de um conjunto sólido de conhecimentos e o desenvolvimento de competências que possibilitem aos alunos estabelecer relações entre o passado e presente, interpretar o mundo atual e intervir sobre a realidade e sobre o espaço em que ela se inscreve, reconhecendo os valores socioculturais, históricos e estéticos, tendo em conta a evolução das sociedades no tempo e no espaço;
- Desenvolver as competências linguísticas e comunicativas, bem como consolidar hábitos de escrita e leitura relativamente a diferentes tipos de texto;
- aprofundar a percepção de fenómenos históricos e geográficos, considerando as transformações económicas, demográficas, sociais, políticas, culturais e ambientais;
- Relacionar aspetos relevantes da língua e da cultura portuguesas com outras línguas e culturas.

Cursos superiores relacionados: Ciências Políticas, Ciências da Comunicação, Direito, Filosofia, Geografia, História, Línguas, Literaturas e Culturas, Psicologia, Relações Internacionais, Sociologia, Tradução, entre outros.

Profissões relacionadas: Advogado, Arqueólogo, Diplomata, Educador de Infância, Geógrafo, Historiador, Intérprete, Investigador, Jornalista, Magistrado, Notário, Politólogo, Professor, Psicólogo, Sociólogo, Tradutor, entre outros.

ARTES VISUAIS

- O Curso de Artes Visuais tem por objetivo dotar o aluno de um conjunto de saberes que lhe possibilitem o desenvolvimento das capacidades de representação, de expressão gráfica e plástica, de comunicação visual e de análise e compreensão das obras de arte no seu contexto histórico e cultural;
- Alargar a capacidade de expressão e comunicação experimental do plasticamente conceitos com recursos a técnicas, a materiais e a suportes diversificados (físicos e digitais);
- Desenvolver a capacidade de manipulação dos materiais e técnicas de desenho e de entender corretamente o espaço bidimensional e tridimensional, contribuindo para o desenvolvimento da atividade criativa;
- Desenvolver a perceção visual do aluno, a sua sensibilidade estética e a consciência crítica.

Cursos superiores relacionados: Arquitetura, Arte e Design, Artes Plásticas e Multimédia, Cinema, Conservação e Restauro, Design, Educação Artística, Educação e Comunicação Multimédia, Escultura, Pintura, Teatro, entre outros.

Profissões relacionadas: Arquiteto, Arte e Designer de Equipamentos, Designer Gráfico, Designer Industrial, Designer Multimédia, Escultor, Pintor de Arte, Publicitário, Professor, Realizador ou Produtor de Cinema, entre outros.

Oferta Cursos Científico-Humanísticos no concelho de Leiria

Estabelecimento Ensino	Cursos
Escola Secundária Afonso Lopes Vieira http://esalv.pt	Ciências e Tecnologias
	Ciências Socioeconómicas
	Línguas e Humanidades
Escola Secundária Domingos Sequeira http://www.esds.edu.pt	Ciências e Tecnologias
	Ciências Socioeconómicas
	Artes Visuais
Escola Secundária Francisco Rodrigues Lobo http://esfrl.edu.pt/	Ciências e Tecnologias
	Línguas e Humanidades
	Artes Visuais
Escola Básica e Secundária Henrique Sommer, Maceira http://aehenriquesommer.ccems.pt	Ciências e Tecnologia
	Ciências Socioeconómicas
	Línguas e Humanidades
Escola Básica e Secundária Rainha Santa Isabel, Carreira http://ag-rsi.ccems.pt	Ciências e Tecnologias
	Línguas e Humanidades



CURSOS PROFISSIONAIS

Os Cursos Profissionais são um dos percursos do nível secundário de educação, caracterizado por uma forte ligação com o mundo profissional.

Tendo em conta o teu perfil pessoal, a aprendizagem realizada nestes cursos valoriza o desenvolvimento de competências para o exercício de uma profissão. Estes cursos têm uma estrutura curricular organizada por módulos, o que permite maior flexibilidade e respeito pelos ritmos de aprendizagem.

O plano de estudos inclui três componentes de formação: Sociocultural, Científica e Técnica.

A componente de formação Técnica inclui obrigatoriamente uma formação em contexto de trabalho.

Destinatários

Os Cursos Profissionais podem ser o percurso mais indicado para quem concluiu o 9.º ano de escolaridade ou formação equivalente; procura um ensino mais prático e voltado para o mundo do trabalho; não exclui a hipótese de, mais tarde, prosseguir estudos.

Objetivos

-Contribuir para que desenvolvas competências pessoais e profissionais para o exercício de uma profissão;

-Privilegiar as ofertas formativas que correspondem às necessidades de trabalho locais e regionais;

Preparam-te para acederes a formações pós-secundárias ou ao ensino superior.

Certificação

Após a conclusão, com aproveitamento, de um Curso Profissional obtém o ensino secundário e certificação profissional, conferindo o nível 4 de qualificação do Quadro Nacional de Qualificações.

Prosseguimento de estudos/formação

A conclusão de um Curso Profissional permite-te o prosseguimento de estudos/formação mediante o cumprimento dos requisitos previstos no regulamento de acesso ao ensino superior.

Oferta Cursos Profissionais 2021/2022

Estabelecimento Ensino	Cursos
Escola Secundária Afonso Lopes Vieira http://esalv.pt	Técnico de Ação Educativa
	Técnico Auxiliar de Saúde
	Técnico de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade
	Técnico de Design Industrial
Escola Secundária Domingos Sequeira http://www.esds.edu.pt	Técnico de Design de Comunicação Gráfica
	Técnico de Receção
	Técnico de Contabilidade
	Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos
	Técnico de Gestão
Escola Secundária Francisco Rodrigues Lobo http://esfri.edu.pt/	Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores
	Técnico de Eletrotecnia
	Técnico de Análise Laboratorial
Escola Básica e Secundária Henrique Sommer http://aehenriquesommer.cems.pt/	Técnico de Turismo
	Técnico de Design - variante Interiores/Exteriores
Escola Básica e Secundária Henrique Sommer http://aehenriquesommer.cems.pt/	Técnico de Turismo Ambiental e Rural
	Técnico de Multimédia
Escola Profissional de Leiria http://www.epl.pt/	Técnico de Cozinha/Pastelaria
	Técnico de Restaurante/Bar
	Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos
	Técnico de Eletrónica e Telecomunicações
Colégio Dr. Luís Pereira da Costa http://www.cdipc.pt/	Técnico de Manutenção Industrial - Mecatrónica
	Técnico de Informática - Sistemas
	Técnico de Comunicação e Serviço Digital
	Técnico de Desporto
	Técnico de Desenho de Construções Mecânicas

ESCOLA SECUNDÁRIA AFONSO LOPES VIEIRA

TÉCNICO DE AÇÃO EDUCATIVA

Plano de Estudos	Perfil de Saída
Formação Sociocultural Português 320 Língua Estrangeira 220 Área de Integração 220 Tecnologia da Informação e Comunicação 100 Educação Física 140	O/A técnico/a de Ação Educativa é o/a profissional qualificado/a apto/a a cuidar, apoiar, vigiar e acompanhar crianças e jovens sob orientação de outros profissionais, apoiando o planeamento, organização e exercício de atividades do quotidiano, de tempos livres e ou pedagógicas, contribuindo para o desenvolvimento integral e bem-estar das crianças e jovens, no respeito pelos princípios de segurança e deontologia profissional.
Formação Científica Psicologia 200 Sociologia 200 Matemática 100	
Formação Tecnológica Saúde Infantil 223 Expressão Plástica 336 Expressão Corporal, Dramática e Musical 223 Técnica Pedagógica e Interpretação Educativa 318	Atividades Principais - Colaborar na planificação, organização e execução de atividades a desenvolver com as crianças e jovens em diferentes contextos de atuação. - Vigiar, acompanhar e apoiar crianças e jovens, no desenvolvimento das atividades previstas, garantindo e promovendo a sua segurança em todos os momentos. - Acompanhar e apoiar as crianças e jovens no desenvolvimento das atividades de higiene pessoal. - Organizar refeições, bem como acompanhar e apoiar as crianças e jovens durante o período das refeições - Assegurar as condições de higiene, segurança e organização do local onde as crianças e jovens se encontram, bem como dos equipamentos e materiais utilizados. - Detetar e reportar superiormente ocorrências.
Formação Em contexto de Trabalho 600 Total de Horas de Formação 3 200	



TÉCNICO DE SAÚDE

Plano de Estudos	Perfil de Saída
Formação Sociocultural Português 320 Língua Estrangeira 220 Área de Integração 220 Tecnologia da Informação e Comunicação 100 Educação Física 140 Formação Científica Biologia 150 Física e Química 150 Matemática 200 Formação Tecnológica Saúde 275 Gestão e Organização dos Serviços e Cuidados de Saúde 200 Comunicação e Relações Interpessoais 175 Higiene, Segurança e Cuidados Gerais 450 Formação Em contexto de Trabalho 675 Total de Horas de Formação 3 275	<p>O/A técnico/a de Saúde é o/a profissional que auxilia na prestação de cuidados de saúde aos utentes, na recolha e transporte de amostras biológicas, na limpeza, higienização e transporte de roupas, matérias e equipamentos, na limpeza, higienização dos espaços e no apoio logístico e administrativo das diferentes unidades e serviços de saúde, sob orientação do profissional de saúde.</p> <p>Atividades Principais</p> <ul style="list-style-type: none"> Auxiliar na prestação de cuidados de saúde, de acordo com orientações do enfermeiro; Assegurar a limpeza, higienização e transporte de roupas, espaços, materiais e equipamentos, sob a orientação de profissional de saúde; Assegurar atividades de apoio ao funcionamento de diferentes unidades e serviços de saúde; Auxiliar o profissional de saúde na recolha de amostras biológicas e no transporte para o serviço adequado, de acordo com as normas e os procedimentos definidos. Podes trabalhar em: Hospitais e centros de saúde; Clínicas médicas e centros de diagnóstico; Lares de terceira idade e centros de dia; Unidades de cuidados continuados.

TÉCNICO DE COMUNICAÇÃO MARKETING, RELAÇÕES PÚBLICAS E PUBLICIDADE

Plano de Estudos	Perfil de Saída
Formação Sociocultural Português 320 Língua Estrangeira 220 Área de Integração 220 Tecnologia da Informação e Comunicação 100 Educação Física 140 Formação Científica Psicologia e Sociologia 200 História e Cultura das Artes 200 Matemática 100 Formação Tecnológica Marketing 350 Técnicas e Práticas de Comunicação e publicidade 350 Comunicação Gráfica e Audiovisual 400 Formação Em contexto de Trabalho 675 Total de Horas de Formação 3 275	<p>O/A técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade é o/a profissional qualificado/a apto/a analisar situações de comunicação, colaborar na deteção e formulação de problemas de natureza comunicacional, participar criativa e ativamente no desenvolvimento e planeamento de estratégias de marketing e na estruturação e operacionalização das ações comunicacionais da organização.</p> <p>Atividades Principais</p> <ul style="list-style-type: none"> Colaborar na elaboração e interpretação de estudos que permitam um conhecimento efetivo do mercado em que se insere a organização; Participar e assessorar na conceção e elaboração de estratégias e planos de marketing da organização; Operacionalizar as linhas de atuação em todas as áreas pertinentes e que sejam decorrentes da estratégia da organização e respetivo plano de comunicação; Participar ativamente na execução das ações/táticas de comunicação dirigidas aos diferentes públicos tendo em conta as suas atitudes, comportamentos e necessidades; Cooperar na gestão dos processos comunicacionais e promocionais com os diferentes públicos da organização; Participar na organização e operacionalização de contextos/eventos que visem a promoção comercial ou institucional, com base em técnicas de relações públicas dirigidas aos públicos da organização; Colaborar e participar na conceção e finalização de campanhas de publicidade, nomeadamente, pela integração ativa em equipas criativas ou de produção; Elaborar um plano de media e desenvolver relações de cooperação positiva com os diferentes suportes de comunicação social; Participar nos projetos de estruturas dos espaços relacionais de forma a obter-se a otimização da relação com os públicos, em coerência com a identidade da organização.

TÉCNICO DE DESIGN INDUSTRIAL

Plano de Estudos	Perfil de Saída
Formação Sociocultural Português 320 Língua Estrangeira 220 Área de Integração 220 Tecnologia da Informação e Comunicação 100 Educação Física 140 Formação Científica História da Cultura e das Artes 200 Geometria Descritiva 200 Matemática 100 Formação Tecnológica Desenho de Comunicação 150 Desenho Assistido por Computador 275 Materiais e Tecnologias 275 Design Industrial 400 Formação Em contexto de Trabalho 675 Total de Horas de Formação 3 275	<p>O/A técnico/a de Design Industrial é o/a profissional qualificado/a a efetuar a projeção e a maquetização de produtos de design tendo em conta a utilização, a função, a produção, o mercado, a comercialização, a qualidade e a estética, utilizando os recursos tecnológicos e os materiais adequados, demonstrando sensibilização para as questões ecológicas e ambientais.</p> <p>Atividades Principais</p> <ul style="list-style-type: none"> Executar levantamentos métricos, desenhados e fotográficos. Interpretar e executar o desenho técnico de um projeto. Executar e testar maquetas e/ou modelos, bem como protótipos de um projeto. Participar na definição e elaboração das especificações e dossiês técnicos. Participar na definição e controlo das normas de qualidade do produto. Participar na definição da política de produto e na avaliação das necessidades dos recursos para a implementação de produtos.

TÉCNICO DE DESIGN DE COMUNICAÇÃO GRÁFICA

Plano de Estudos	Perfil de Saída
Formação Sociocultural Português 320 Língua Estrangeira 220 Área de Integração 220 Tecnologia da Informação e Comunicação 100 Educação Física 140 Formação Científica História da Cultura e das Artes 200 Geometria Descritiva 200 Matemática 100 Formação Tecnológica Desenho de Comunicação Visual 200 Design Gráfico 450 Oficina Gráfica 450 Formação Em contexto de Trabalho 675 Total de Horas de Formação 3 275	<p>O/A técnico/a de Design de Comunicação Gráfica é o/a profissional qualificado/a apto/a construir soluções criativas de comunicação visual, através da captação, conceção, maquetização e produção de objetos gráficos bi e tridimensionais para suportes impressos ou para ecrã, bem como preparar a arte final para impressão ou exibição.</p> <p>Atividades Principais</p> <ul style="list-style-type: none"> Conceber e maquetizar objetos gráficos, digitais, utilizando meios eletrónicos e manuais, segundo a metodologia projetual. Processar imagens, formas e textos através de processos manuais e eletrónicos para meios diversificados de comunicação. Compor a estrutura e planos visuais (layout), utilizando programas informáticos específicos, tendo como objetivo responder a estratégias de comunicação visual. Preparar documentos para impressão, distribuição e devidos acabamentos, utilizando meios eletrónicos, conforme os objetos da sua utilização, para diferentes media. Preparar conteúdos para a criação de páginas para publicação online. Colaborar na realização de testes e na verificação da qualidade de impressão, analisando as provas e dando sugestões sobre apuramento de cores. Apresentar e defender conceitos e soluções de design e comunicação. Acompanhar a produção e distribuição do produto em diferentes canais e suportes.





ESCOLA SECUNDÁRIA DOMINGOS SEQUEIRA

TÉCNICO DE GESTÃO E PROGRAMAÇÃO DE SISTEMAS INFORMÁTICOS

Plano de Estudos	Perfil de Saída
Formação Sociocultural Português 320 Língua Estrangeira 220 Área de Integração 220 Tecnologia da Informação e Comunicação 100 Educação Física 140	O/A técnico/a de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos é o/a profissional qualificado/a versátil e apto a desempenhar diversos serviços, tais como: Analista Programador, Técnico de Redes, Técnico de Software e Hardware, Administrador de Sistemas e Redes, Gestor de Sistemas Informáticos, Técnico e Vendedor de Produtos Informáticos.
Formação Científica Física e Química 250 Matemática 250	
Formação Tecnológica Sistemas Operativos 250 Arquitetura de Computadores 350 Redes de Comunicação 250 Programação e Sistemas de Informação 250	Atividades Principais <ul style="list-style-type: none"> • Instalar, configurar e efetuar a manutenção de computadores isolados ou inseridos numa rede local, de periféricos de computadores ou de uma rede local; • Instalar, configurar e efetuar a manutenção de estruturas e equipamentos de redes locais, de sistemas operativos de clientes e de servidores, de aplicações informáticas e de servidores para a internet; • Implementar e efetuar a manutenção de políticas de segurança em sistemas informáticos; • Efetuar a análise de sistemas de informação; • Conceber algoritmos através da divisão dos problemas em componentes; • Desenvolver, distribuir, instalar e efetuar a manutenção de aplicações informáticas, utilizando ambientes e linguagens de programação procedimentais e visuais; • Conceber, implementar e efetuar a manutenção de bases de dados; • Manipular dados retirados de bases de dados; • Planificar, executar e efetuar a manutenção de páginas e sítios na Internet; • Desenvolver, instalar e efetuar a manutenção de sistemas de informação baseados nas tecnologias Web.
Formação Em contexto de Trabalho 675 Total de Horas de Formação 3 275	

TÉCNICO DE ELETRÓNICA, AUTOMAÇÃO E COMPUTADORES

Plano de Estudos	Perfil de Saída
Formação Sociocultural Português 320 Língua Estrangeira 220 Área de Integração 220 Tecnologia da Informação e Comunicação 100 Educação Física 140	O/A técnico/a de Eletrónica, Automação e Computadores é o/a profissional qualificado/a apto a desempenhar tarefas de carácter técnico relacionadas com a instalação, manutenção, reparação e adaptação de equipamentos eletrónicos de automação industrial e computadores.
Formação Científica Física e Química 250 Matemática 250	
Formação Tecnológica Eletricidade e Eletrónica 250 Tecnologias Aplicadas 350 Sistemas digitais 250 Automação e Computadores 250	Atividades Principais <ul style="list-style-type: none"> • Preparar e organizar o trabalho a fim de efetuar a instalação, manutenção e/ou reparação de equipamentos e sistemas de eletrónica, sistemas de automação e computadores e instalações de telecomunicações em edifícios. • Efetuar a instalação e manutenção de equipamentos, sistemas de eletrónica e de sistemas de automação e computadores, utilizando tecnologias, técnicas e instrumentos adequados, a fim de assegurar o seu correto funcionamento, respeitando as normas de segurança de pessoas e equipamentos. • Efetuar reconfigurações em equipamentos e sistemas de eletrónica, automação e computadores, utilizando tecnologias, técnicas e instrumentos adequados, a fim de otimizar o seu funcionamento, assegurando a qualidade do serviço prestado. • Efetuar a instalação de equipamentos e sistemas de telecomunicações em edifícios, utilizando tecnologias, técnicas e instrumentos adequados de acordo com as instruções técnicas, regulamentação específica e manuais de fabricante, respeitando as normas de segurança de pessoas e equipamentos.
Formação Em contexto de Trabalho 675 Total de Horas de Formação 3 275	

TÉCNICO DE RECEÇÃO

Plano de Estudos	Perfil de Saída
Formação Sociocultural Português 320 Língua Estrangeira 220 Área de Integração 220 Tecnologia da Informação e Comunicação 100 Educação Física 140	O/A técnico/a de Recepção é o/a profissional qualificado/a versátil e apto a desempenhar serviços de recepção e acolhimento em estabelecimentos hoteleiros e outros, tais como: Hotéis, Regiões de Turismo, Posto de informação turística, Agências de viagens, Empreendimentos turísticos e Câmaras Municipais.
Formação Científica Psicologia e Sociologia 200 Economia 200 Matemática 100	
Formação Tecnológica Comunicar em Francês 250 Operações Técnicas de Recepção 350 Informação, Turismo e Marketing 250 Administração, Contabilidade e Legislação 250	Atividades Principais <ul style="list-style-type: none"> • Colaborar na promoção de unidades hoteleiras e de outros espaços de atendimento ao público • Fazer acolhimento e animação de clientes em unidades hoteleiras • Serviços de recepção de hotéis • Disponibilizar informações turísticas • Relações públicas • Comunicar com públicos oriundos de diferentes países
Formação Em contexto de Trabalho 675 Total de Horas de Formação 3 275	

TÉCNICO DE CONTABILIDADE

Plano de Estudos	Perfil de Saída
Formação Sociocultural Português 320 Língua Estrangeira 220 Área de Integração 220 Tecnologia da Informação e Comunicação 100 Educação Física 140	O/A técnico/a de Contabilidade é o/a profissional qualificado/a apto a desempenhar tarefas contabilísticas e administrativas inerentes ao correto funcionamento das empresas.
Formação Científica Economia 250 Matemática 250	
Formação Tecnológica Contabilidade Geral e Analítica 250 Direito das Organizações 350 Cálculo Financeiro e Estatística Aplicada 250 Organização e Gestão Empresarial 250	Atividades Principais <ul style="list-style-type: none"> • Colaborar no apoio à administração/direção • Organizar, classificar e registar documentos contabilísticos • Preencher e analisar declarações fiscais • Colaborar na gestão de recursos humanos e na elaboração do plano de atividades, orçamentos e contas, utilizar aplicações informáticas específicas
Formação Em contexto de Trabalho 675 Total de Horas de Formação 3 275	

TÉCNICO DE GESTÃO

Plano de Estudos	Perfil de Saída
Formação Sociocultural Português 320 Língua Estrangeira 220 Área de Integração 220 Tecnologia da Informação e Comunicação 100 Educação Física 140	O/A técnico/a de Gestão é o/a profissional qualificado/a apto a colaborar nos aspetos organizacionais, operacionais e financeiros dos diversos departamentos de uma unidade económica.
Formação Científica Economia 250 Matemática 250	
Formação Tecnológica Contabilidade e Fiscalidade 250 Direito das Organizações 350 Cálculo Financeiro e Estatística Aplicada 250 Gestão 250	Atividades Principais <ul style="list-style-type: none"> • Colaborar no apoio à administração/direção • Colaborar com o departamento de compras e gerir stocks • Analisar e verificar previsões de produção • Colaborar no controlo ambiental e de qualidade • Elaborar estudos de mercado • Gerir carreiras de Clientes • Colaborar na criação do plano de atividades, orçamentos e contas.
Formação Em contexto de Trabalho 675 Total de Horas de Formação 3 275	

TÉCNICO DE ELETROTECNIA

Plano de Estudos	Perfil de Saída
Formação Sociocultural Português 320 Língua Estrangeira 220 Área de Integração 220 Tecnologia da Informação e Comunicação 100 Educação Física 140	O/A técnico/a de Eletrotecnia é o/a profissional qualificado/a apto a desempenhar tarefas de carácter técnico em empresas industriais de instalações elétricas e redes de comunicações e em empresas de comércio, relacionadas com a instalação, manutenção e reparação de máquinas e equipamentos elétricos, nas áreas de eletricidade, eletrónica e automação.
Formação Científica Física e Química 250 Matemática 250	
Formação Tecnológica Eletricidade e Eletrónica 250 Tecnologias Aplicadas 350 Sistemas Digitais 250 Práticas Oficiais 250	Atividades Principais <ul style="list-style-type: none"> • Interpretar e utilizar corretamente manuais e esquemas • Executar instalações de baixa e média tensão e fazer a manutenção e reparação • Fazer a montagem, manutenção e reparação de automatismos industriais e de autómatos programáveis • Executar redes de telecomunicações (voz, imagem e dados) • Efetuar orçamentos de instalações
Formação Em contexto de Trabalho 675 Total de Horas de Formação 3 275	



ESCOLA SECUNDÁRIA FRANCISCO RODRIGUES LOBO

TÉCNICO DE ANÁLISE LABORATORIAL

Plano de Estudos	Perfil de Saída
Formação Sociocultural Português 320 Língua Estrangeira 220 Área de Integração 220 Tecnologia da Informação e Comunicação 100 Educação Física 140	O/A técnico/a de Análise Laboratorial é o/a profissional qualificado/a para no domínio dos princípios e das técnicas de análise qualitativa, quantitativa e instrumental, realizar ensaios, registar e interpretar os resultados, selecionados os métodos e as técnicas mais adequadas, para aplicação em contexto laboratorial e ou em processos químicos.
Formação Científica Física e Química 250 Matemática 250	
Formação Tecnológica Química Aplicada 250 Segurança e Ambiente 250 Tecnologia Química 250 Análises químicas 350	Atividades Principais <ul style="list-style-type: none"> • Identificar e realizar os principais ensaios e análises por setor de atividade • Aplicar técnicas de análise química e selecionar as que melhor se adaptam à resolução de um dado problema • Recolher e preparar amostras de substâncias de produtos a analisar • Realizar ensaios físico-químicos ou microbiológicos • Interpretar e criticar resultados de ensaios e análises • Medir e controlar variáveis dos processos físico-químicos e/ou biológicos • Colaborar na definição e pôr em prática normas de segurança, saúde e ambiente • Armazenar e classificar produtos químicos tendo em conta a análise de risco do produto • Realizar a gestão de resíduos tóxicos e/ou perigosos e de stocks de reagentes
Formação Em contexto de Trabalho 675 Total de Horas de Formação 3 275	

TÉCNICO DE TURISMO

Plano de Estudos	Perfil de Saída
Formação Sociocultural Português 320 Língua Estrangeira 220 Área de Integração 220 Tecnologia da Informação e Comunicação 100 Educação Física 140	O/A técnico/a de Turismo é o profissional que executa serviços de informação, animação e organização de eventos em empresas de turismo, de reservas em agências de viagens e da receção e acolhimento em unidades turísticas.
Formação Científica História e Cultura da Arte 200 Geografia 250 Matemática 100	
Formação Tecnológica Comunicar em Alemão 157 Turismo - Informação e Animação Turística 373 Técnicas de Acompanhamento Turístico Operações Técnicas de Empresas Turísticas 227	Atividades Principais <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver os serviços de informação, organização e animação de eventos em empresas de turismo; Prestar informações de carácter turístico sobre o país e sobre o local, organizar e acompanhar programas de animação; organizar eventos, conferências e programas especiais para grupos; atender e acompanhar clientes • Executar serviços em agências de viagens: Apresentar, aconselhar e propor ao cliente diversos tipos de produtos turísticos; efetuar reservas, emitir bilhetes e vouchers • Organizar processos individuais de clientes; prestar assistência em aeroportos (chegadas e partidas); realizar programas de viagens, conferências, etc. • Executar serviços de receção e acolhimento em unidades turísticas; Prestar informação e promover e produtos e serviços turísticos; vender produtos e serviços turísticos; efetuar as operações de reservas
Formação Em contexto de Trabalho 675 Total de Horas de Formação 3 275	

TÉCNICO DE DESIGN DE INTERIORES E EXTERIORES

Plano de Estudos	Perfil de Saída
Formação Sociocultural Português 320 Língua Estrangeira 220 Área de Integração 220 Tecnologia da Informação e Comunicação 100 Educação Física 140	O/A técnico/a de Design de Interiores e Exteriores é o profissional apto a efetuar a projeção e a maquetização de produtos de design, tendo em conta a utilização, a função, a produção, o mercado, a comercialização, a qualidade e a estética, utilizando os recursos tecnológicos e os materiais adequados, demonstrando sensibilização para as questões ecológicas e ambientais.
Formação Científica História da Cultura e das Artes 200 Geometria Descritiva 200 Matemática 100	
Formação Tecnológica Desenho e Comunicação 165 Desenho Assistido por Computador 280 Design de Interiores e Exteriores 265	Atividades Principais <ul style="list-style-type: none"> • Executar levantamentos métricos, desenhados e fotográficos; • Interpretar e executar o desenho técnico de um projeto; • Executar e testar maquetas e/ou modelos, bem como protótipos de um projeto; • Participar na definição e elaboração das especificações e <i>dossiers</i> técnicos; • Participar na definição e controlo das normas de qualidade do produto; • Participar na definição da política de produto e na avaliação das necessidades dos recursos para a implementação de produtos.
Formação Em contexto de Trabalho 675 Total de Horas de Formação 3 275	

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA HENRIQUE SOMMER

TÉCNICO DE MULTIMÉDIA

Plano de Estudos	Perfil de Saída
Formação Sociocultural Português 320 Língua Estrangeira 220 Área de Integração 220 Tecnologia da Informação e Comunicação 100 Educação Física 140	O/A técnico/a de Multimédia é um profissional qualificado apto a exercer profissões ligadas ao desenho e produção digital de conteúdos multimédia e a desempenhar tarefas de carácter técnico e artístico com vista à criação de soluções interativas de comunicação.
Formação Científica História da Cultura e das Artes 200 Física 100 Matemática 200	
Formação Tecnológica Sistemas de Informação 200 Design, Comunicação e Audiovisuais 325 Técnicas de Multimédia 450 Projeto e Produção Multimédia 150	Atividades Principais <ul style="list-style-type: none"> • Conceber / Desenvolver produtos multimédia interativos • Captar, digitalizar e tratar imagens, som e texto • Editar conteúdos com vista à criação de soluções de comunicação (informativas e lúdicas) • Integrar conteúdos utilizando ferramentas de autor • Programar aplicações multimédia • Animar objetos para aplicações multimédia • Desenhar conteúdos multimédia.
Formação Em contexto de Trabalho 600 Total de Horas de Formação 3 200	



TÉCNICO DE TURISMO AMBIENTAL E RURAL

Plano de Estudos	Perfil de Saída
Formação Sociocultural Português 320 Língua Estrangeira 220 Área de Integração 220 Tecnologia da Informação e Comunicação 100 Educação Física 140	O/A técnico/a de Turismo Ambiental e Rural é um profissional qualificado apto a executar serviços de receção em alojamento rural e de informação, organização e animação de eventos, participando na aplicação de medidas de valorização do turismo em espaço rural
Formação Científica História da Cultura e das Artes 200 Geografia 200 Matemática 100	
Formação Tecnológica Ambiente e Desenvolvimento Rural 200 Turismo e Técnicas de Gestão 325 Técnicas de Acolhimento e Animação 450 Comunicar em Francês 150	Atividades Principais <ul style="list-style-type: none"> • Colaborar na conservação, proteção e valorização dos espaços naturais e rurais. • Organizar e efetuar o atendimento e a receção de clientes em alojamento rural. • Organizar e dinamizar atividades de animação ambiental e rural, em espaços abertos e/ou fechados, de acordo as necessidades e as motivações dos clientes. • Efetuar ou colaborar na prospeção de novos clientes, assim como na gestão da carteira de clientes. • Elaborar relatórios e outros documentos de controlo, relativos à sua atividade. • Prestar os primeiros socorros e os cuidados básicos de saúde e bem estar
Formação Em contexto de Trabalho 600 Total de Horas de Formação 3 200	

ESCOLA PROFISSIONAL DE LEIRIA

TÉCNICO DE RESTAURANTE/BAR

Plano de Estudos	Perfil de Saída
Formação Sociocultural Português 320 Língua Estrangeira 220 Área de Integração 220 Tecnologia da Informação e Comunicação 100 Educação Física 140	O/A técnico/a de Restaurante/Bar é um profissional qualificado (nível 4) que, no domínio das normas de higiene e segurança alimentar deverá, no final do curso, estar apto para planificar, dirigir e efetuar o serviço de alimentos e bebidas, à mesa e ao balcão, em estabelecimentos de restauração e bebidas, integrados ou não em unidades hoteleiras.
Formação Científica Economia 200 Psicologia 100 Matemática 200	
Formação Tecnológica Tecnologia Alimentar 100 Gestão e Controlo 100 Comunicar em Francês 90 Serviços de Restaurante Bar 810	Atividades Principais <ul style="list-style-type: none"> • Verificar e preparar as condições de utilização e limpeza dos equipamentos e utensílios utilizados no serviço de restaurante-bar conforme as normas de higiene e segurança alimentar; • Organizar a sala de restaurante-bar face às características do serviço a executar; • Assegurar a gestão corrente de aprovisionamento e armazenamento do restaurante, bar e cave de dia; • Acolher e atender os clientes, aplicando técnicas no serviço; • Efetuar todo o serviço de bar, atendendo clientes à mesa e ao balcão servindo bebidas simples ou compostas bem como pequenas refeições.
Formação Em contexto de Trabalho 600 Total de Horas de Formação 3 200	

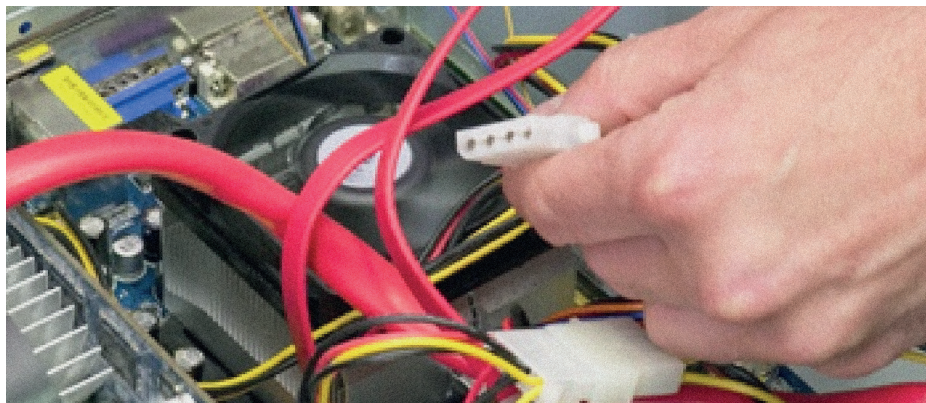
TÉCNICO DE MANUTENÇÃO INDUSTRIAL - MECATRÓNICA

Plano de Estudos	Perfil de Saída
Formação Sociocultural Português 320 Língua Estrangeira 220 Área de Integração 220 Tecnologia da Informação e Comunicação 100 Educação Física 140	O/A técnico/a de Manutenção Industrial - Mecatrónica é um profissional qualificado (nível 4) apto a orientar e desenvolver os trabalhos na área da manutenção, relativamente ao planeamento, implementação, verificação e inovação, de modo a garantir o bom funcionamento das instalações e equipamentos industriais.
Formação Científica Física e química 200 Matemática 300	
Formação Tecnológica Eletrónica Fundamental 222 Instalação e Manutenção de Equipamentos Informáticos 300 Sistema Digital e Arquitetura de Computadores 362 Comunicação de Dados 216	Atividades Principais <ul style="list-style-type: none"> • Interpretar desenhos, normas e outras especificações técnicas, a fim de identificar formas e dimensões, funcionalidade, materiais e outros dados complementares relativos a equipamentos industrial; • Planear e implementar os trabalhos de manutenção de equipamentos industriais, de acordo com as normas de qualidade estabelecidas; • Orientar, controlar e desenvolver as atividades na área da manutenção de equipamentos industriais ou proceder à instalação, preparação e ensaio de vários tipos de máquinas, motores e outros equipamentos industriais; • Colaborar no desenvolvimento de estudos e projetos de adaptação de sistemas e equipamentos para melhoria da eficiência, ganhos de produtividade e limitação avarias.
Formação Em contexto de Trabalho 600 Total de Horas de Formação 3 200	



TÉCNICO DE COZINHA/PASTELARIA

Plano de Estudos	Perfil de Saída
Formação Sociocultural Português 320 Língua Estrangeira 220 Área de Integração 220 Tecnologia da Informação e Comunicação 100 Educação Física 140	O/A técnico/a de Cozinha/Pastelaria é um profissional qualificado detentor de conhecimentos teóricos e práticos que lhe permitam exercer a atividade de cozinheiro de 2ª em cozinhas de hotéis, restaurantes e estabelecimentos similares ou ainda em cozinhas de áreas tão diversas como o catering, hospitais, cantinas, refeitórios, etc.
Formação Científica Economia 200 Psicologia 100 Matemática 200	
Formação Tecnológica Tecnologia Alimentar 100 Gestão e Controlo 100 Comunicar em Francês 90 Serviços de Cozinha/Pastelaria 810	Atividades Principais <ul style="list-style-type: none"> • Organização e limpeza de equipamentos; • Preparação de molhos; • Preparação de sopas, aves, peixes e carnes; • Montagem de buffets; • Corte de Legumes; • Serviço "à la carte".
Formação Em contexto de Trabalho 600 Total de Horas de Formação 3 200	



TÉCNICO DE GESTÃO DE EQUIPAMENTOS INFORMÁTICOS

Plano de Estudos	Perfil de Saída
Formação Sociocultural	O/A técnico/a de Gestão de Equipamentos Informáticos é um profissional qualificado (nível 4) para o exercício de funções específicas em empresas de qualquer ramo e dimensão, que possuam equipamentos informáticos ou prestem serviços nessa área. A formação destes técnicos tem em conta as características mais comuns à generalidade das empresas portuguesas e a sua necessidade de técnicos qualificados na área da manutenção, dotados da flexibilidade formativa e polivalência funcional, necessárias à execução de funções diversas consoante a dimensão da empresa e a evolução de necessidades
Português	320
Língua Estrangeira	220
Área de Integração	220
Tecnologia da Informação e Comunicação	100
Educação Física	140
Formação Científica	
Física e química	200
Matemática	300
Formação Tecnológica	
Eletrónica Fundamental	222
Instalação e Manutenção de Equipamentos Informáticos	300
Sistema Digital e Arquitetura de Computadores	362
Comunicação de Dados	216
Formação em contexto de Trabalho	600
Total de Horas de Formação	3 200

- Atividades Principais**
- Proceder à montagem e/ou configuração de computadores;
 - Assegurar a manutenção de equipamentos informáticos/eletrónicos;
 - Elaborar levantamentos de necessidades de equipamentos;
 - Prestar suporte técnico a clientes;
 - Instalar e configurar equipamentos de comunicação de dados;
 - Implementar e configurar redes de computadores e soluções para intranet/Internet.



COLÉGIO DR. LUÍS PEREIRA DA COSTA

TÉCNICO DE INFORMÁTICA - SISTEMAS

Plano de Estudos	Perfil de Saída
Formação Sociocultural	O/A técnico/a de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos é o/a profissional qualificado/a versátil e apto a desempenhar diversos serviços, tais como: Analista Programador, Técnico de Redes, Técnico de Software e Hardware, Administrador de Sistemas e Redes, Gestor de Sistemas Informáticos, Técnico e Vendedor de Produtos Informáticos.
Português	320
Língua Estrangeira	220
Área de Integração	220
Tecnologia da Informação e Comunicação	100
Educação Física	140
Formação Científica	
Física e Química	250
Matemática	250
Formação Tecnológica	
Sistemas Operativos	250
Arquitetura de Computadores	350
Redes de Comunicação	250
Programação e Sistemas de Informação	250
Formação em contexto de Trabalho	675
Total de Horas de Formação	3 275

- Atividades Principais**
- Instalar, configurar e efetuar a manutenção de computadores isolados ou inseridos numa rede local, a manutenção de estruturas e equipamentos de redes locais, a manutenção de sistemas operativos de clientes e de servidores, de aplicações informáticas e a manutenção de servidores para a internet;
 - Efetuar a análise de sistemas de informação;
 - Conceber algoritmos através da divisão dos problemas em componentes;
 - Desenvolver, distribuir, instalar e efetuar a manutenção de aplicações informáticas, utilizando ambientes e linguagens de programação procedimentais e visuais;
 - Conceber, implementar e efetuar a manutenção de bases de dados;
 - Planificar, executar e efetuar a manutenção de páginas e sítios na Internet;
 - Desenvolver, instalar e efetuar a manutenção de sistemas de informação baseados nas tecnologias Web.

TÉCNICO DE ELETRÓNICA E TELECOMUNICAÇÕES

Plano de Estudos	Perfil de Saída
Formação Sociocultural	O/A técnico/a de Eletrónica e Telecomunicações é um profissional qualificado (nível 4) e apto a desempenhar tarefas de carácter técnico relacionadas com a instalação, manutenção e reparação de materiais e equipamentos eletrónicos de telecomunicações, no respeito pelas normas de higiene e segurança e pelos regulamentos específicos.
Português	320
Língua Estrangeira	220
Área de Integração	220
Tecnologia da Informação e Comunicação	100
Educação Física	140
Formação Científica	
Física e química	200
Matemática	300
Formação Tecnológica	
Eletrónica e Eletricidade	324
Tecnologias Aplicadas	210
Sistemas Digitais	312
Telecomunicações	254
Formação em contexto de Trabalho	600
Total de Horas de Formação	3 200

- Atividades Principais**
- Selecionar criteriosamente componentes, materiais e equipamento com base nas suas características tecnológicas e de acordo com as normas e regulamentos existentes;
 - Interpretar e utilizar corretamente manuais, esquemas e outra literatura técnica fornecida pelos fabricantes de equipamento elétrico/eletrónico e digital;
 - Efetuar operações de correção, ajuste e manutenção segundo as instruções do fabricante;
 - Analisar e interpretar anomalias de funcionamento e formular hipótese de causas prováveis;
 - Interpretar e reparar pequenas instalações de baixa tensão de alimentação, comando, sinalização e proteção;
 - Ler e interpretar esquemas e desenhos de circuitos eletrónicos e de telecomunicações, bem como manuais técnicos de componentes e de equipamentos de eletrónica e de telecomunicações;
 - Orientar e colaborar com equipas de manutenção;
 - Aplicar técnicas de manutenção e assistência técnica a equipamentos eletrónicos de telecomunicações e comunicação de dados;
 - Instalar, programar e controlar sistemas eletrónicos e de telecomunicações;
 - Projetar e realizar circuitos eletrónicos e de telecomunicações.

TÉCNICO DE DESPORTO

Plano de Estudos	Perfil de Saída
Formação Sociocultural	O/A técnico/a de Técnico de Técnico de Desporto é um profissional que está apto a participar no planeamento, na organização e no desenvolvimento do treino de modalidades desportivas, individuais ou coletivas, bem como organizar e dinamizar atividades físicas e desportivas em contexto de ocupação de tempos livres, animação e lazer.
Português	320
Língua Estrangeira	220
Área de Integração	220
Tecnologia da Informação e Comunicação	100
Educação Física	140
Formação Científica	
Estudo do Movimento	200
Matemática	200
Psicologia	100
Formação Tecnológica	
Desporto	300
Modalidades Coletivas	350
Modalidades Individuais e Gimnicas	175
Fitness	375
Formação em contexto de Trabalho	600
Total de Horas de Formação	3 200

- Atividades Principais**
- Elaborar o plano anual de preparação em colaboração com os técnicos de grau superior responsáveis pela modalidade desportiva;
 - Coadjuvar na preparação e organização das sessões de treino e aconselhamento aos praticantes na adoção de hábitos saudáveis e de cuidados de higiene na sua vida quotidiana;
 - Organizar a participação e orientar, com supervisão de um técnico de grau superior, as sessões de treino com vista ao aperfeiçoamento dos praticantes na modalidade desportiva;
 - Participar, sob supervisão de um técnico de grau superior, no planeamento e coadjuvar na implementação de atividades, individuais ou de grupo, de melhoria da aptidão física, no âmbito do treino desportivo;
 - Participar na conceção e implementação de programas de atividades físicas e desportivas em contexto de animação e de ocupação de tempos livres.

TÉCNICO DE COMUNICAÇÃO E SERVIÇO DIGITAL

Plano de Estudos	Perfil de Saída
Formação Sociocultural Português 320 Língua Estrangeira 220 Área de Integração 220 Tecnologia da Informação e Comunicação 100 Educação Física 140	O/A técnico/a de Técnico de Comunicação e Serviço Digital é um profissional qualificado (nível 4) apto para assegurar a comunicação comercial e o serviço ao cliente em entidades de diferentes tipologias, através de meios interativos ou digitais.
Formação Científica Economia 200 Matemática 300 Psicologia 100	
Formação Tecnológica Estudos da Comunicação e Marketing 300 Marketing Comunicação Digital 400 Gestão e Sistema Digital 400	Atividades Principais <ul style="list-style-type: none"> • Atender e aconselhar os clientes relativamente a produtos ou serviços através de meios interativos ou digitais. • Receber e gerir pedidos de assistência de clientes relativamente a produtos ou serviços através de meios interativos ou digitais. • Implementar e monitorizar estratégias de promoção de produtos e serviços através de meios interativos ou digitais. • Vender e assegurar os procedimentos da venda em meios interativos ou digitais. • Registrar, resolver e encaminhar situações comerciais, faturação, contencioso, pontos de situação sobre pedidos em curso e identificação de oportunidades de venda. • Coordenar a atividade das equipas de trabalho em contact centre.
Formação Em contexto de Trabalho 600 Total de Horas de Formação 3 200	

OUTRAS OFERTAS

ESCOLA MONSENHOR JOSÉ GALAMBA DE OLIVEIRA

Educação Social

Curso com Plano Próprio de Educação Social, conferente do nível 4 do Quadro Nacional de Qualificações (QNQ) e correspondente nível do Quadro Europeu de Qualificações (QEQ), bem como as áreas de competências constantes do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Saídas Profissionais:

Empreendedorismo Social; Economia Social; Intervenção com população de risco; Associativismo; Contexto educacional

Contacto: Quinta do Amparo - Marrazes

244 855 010 | email: emjgo@sapo.pt



CENTRO DE EMPREGO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL DE LEIRIA

Cursos de Aprendizagem

Os cursos de aprendizagem permitem obter uma certificação escolar e profissional, privilegiando a inserção no mercado de trabalho e o prosseguimento de estudos de nível superior.

Consultar oferta junto do IEFP - Leiria

Destinatários: Jovens com idade inferior a 25 anos, com o 9.º ano de escolaridade ou superior, sem a conclusão do ensino secundário.

Contacto: Telefone: 244 239 750 ou email: sfp.leiria@iefp.pt

CONTACTOS DE ESCOLAS DO CONCELHO COM OFERTA DE ENSINO SECUNDÁRIO E PROFISSIONAL

Escola Secundária Afonso Lopes Vieira Rua Rego D'Água - Gândara dos Olivais 2400-418 Leiria 244 880 000 esclavieira@mail.telepac.pt http://esalv.pt	Escola Secundária Domingos Sequeira Largo Dr. Serafim Lopes Pereira 2400-250 Leiria 244 890 250 sae@aeds.pt
Escola Secundária Francisco Rodrigues Lobo Rua Afonso Lopes Vieira 2400-448 Leiria 244 890 260 esc.rodriq.lobo@mail.telepac.pt https://esfri.pt	Escola Básica e Secundária Henrique Sommer Rua das Tílias - Maceira - Liz 2405-025 Maceira LRA 244 770 120 sa.aem@mail.telepac.pt http://agmaceira-m.ccems.pt
Escola Básica e Secundária Rainha Santa Isabel Rua da Quinta, n.º 148 - Carreira 2425-286 Carreira - Leiria 244 619 920 info@eb23rsi.edu.pt http://ag-rsi.ccems.pt	Escola Monsenhor José Galamba de Oliveira Quinta do Amparo 2415 Leiria 244 855 010 emjgo@sapo.pt https://www.emjgo.com/
Colégio Dr. Luís Pereira da Costa Rua da Figueirinha, n.º 2 - Monte Redondo 2425-617 Monte Redondo LRA 244 689 040 geral@cdlpc.pt http://www.cdlpc.pt	Escola Profissional de Leiria Largo Cândido Reias - S. Romão- 2400-112 Leiria 244 848 610 geral@epl.pt http://epl.pt



Leiria Concelho Educador

Projeto Educativo Municipal